

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2021-2024

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIVADA
“GARABATOS KIDS”



DIRECTORA
JACQUELINE SAUÑI
PORRAS

“Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú”

Resolución Directoral **Nº 014 - 2023- DIEG-GK**

El Tambo, 30 de diciembre de 2023

VISTO: El Proyecto Educativo Institucional de la IEP “**GARABATOS KIDS**”, elaborado por los representantes de la comunidad educativa, y dirigido por el Comité de Gestión Pedagógica.

CONSIDERANDO:

Que, la Institución Educativa “**GARABATOS KIDS**”, ubicada en el distrito de El Tambo, con el nivel de educación Inicial, Primaria y Secundaria, precisa contar con documentos de gestión que oriente su trabajo administrativo, pedagógico e institucional y que responda a las necesidades y características de los estudiantes.

Que, la Institución Educativa llevó a cabo el proceso de sensibilización a la comunidad educativa, para la elaboración del Proyecto Educativo Institucional.

Que, la Institución Educativa ha realizado la elaboración del Proyecto Educativo Institucional, a cargo del Comité de Gestión Pedagógica.

Que, el Comité de Gestión Pedagógica ha cumplido con presentar a la comunidad educativa el documento elaborado de acuerdo a los lineamientos actuales para su aprobación.

Que, el literal a, del artículo 68º de la Ley Nº 28044, Ley General de Educación establece Elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, así como su plan anual y su reglamento interno en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes.

Que, el artículo 127º del Reglamento de la Ley Nº 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo Nº 011-2012-ED, establece que la Institución Educativa Privada tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, así como en la elaboración de sus instrumentos de gestión, en el marco de la normatividad vigente.

Que, el literal e) del artículo 128º del mismo reglamento, establece que la IE debe promover, afianzar, regular y autoevaluar la participación de la comunidad en los procesos de gestión de la institución.

Que, el artículo 135º del mismo reglamento, establece que la Dirección es el órgano rector de la Institución Educativa, responsable de su gestión integral, conducida por el director.

Que, el artículo 137º del mismo reglamento, establece que el Proyecto Educativo Institucional, es un instrumento que orienta la gestión de la Institución Educativa.

Que, el artículo 41 del Decreto Supremo Nº 005 – 2023 – MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica, indica que la IEP debe elaborar, Implementar y evaluar sus instrumentos de gestión, así como mantenerlos actualizados, conforme con la normativa emitida por el Minedu.

Que la Resolución Viceministerial Nº 011-2019-MINEDU Aprueban Norma Técnica denominada “Norma que regula los instrumentos de Gestión de las Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica”.

Que, de conformidad con la Resolución Ministerial Nº 186 – 2023 – MINEDU, que aprueba las “Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2023 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural”.

SE RESUELVE:

Artículo 1º: APROBAR, el Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa “**GARABATOS KIDS**”.

Artículo 2º: DISPONER, su difusión a la comunidad educativa: personal directivo, docente, Administrativo, padres y madres de familia y estudiantes de nuestra Institución.

Artículo 3º: REMITIR, a la instancia de **GARABATOS KIDS** descentralizada correspondiente las copias que sean requeridas.

Regístrese, comuníquese y publíquese.

JACQUELINE SAUÑI PORRAS
DIRECTORA

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

BASE LEGAL

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- 1.1. Información de la I.E.
- 1.2. Meta de atención

II. IDENTIDAD

- 2.1. Reseña histórica de la IE
- 2.2. Caracterización de la IE
- 2.3. Misión Institucional
- 2.4. Visión Institucional Compartida
- 2.5. Lema Institucional
- 2.6. Valores de la IE
- 2.7. Principios de la IE

III. DEL TIPO DE SERVICIO

- 3.1. De la modalidad Presencial
- 3.2. Principios para el retorno
- 3.3. Cumplimiento de las condiciones de bioseguridad

IV. ANÁLISIS SITUACIONAL

- 4.1. Diagnóstico de los resultados de la gestión
- 4.2. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento y las características del entorno.

V. PROPUESTA ESCOLAR CENTRADA EN LOS APRENDIZAJES

- 5.1. Propuesta Pedagógica
- 5.2. Propuesta de Gestión

VI. OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES

- 6.1. Objetivos y Metas de gestión escolar centrada en los aprendizajes.
- 6.2. Matriz de planificación a mediano plazo.

VII. MONITOREO Y EVALUACIÓN

- 7.1. Matriz de monitoreo y evaluación del PEI

VIII. ANEXOS

ANEXO 1: Resultado de las evaluaciones dirigidas por el docente del nivel inicial.

ANEXO 2: Resultado de las evaluaciones dirigidas por el docente del nivel primario.

ANEXO 3: Resultado de las evaluaciones dirigidas por el docente del nivel secundario.

BASE LEGAL

El presente Reglamento Interno se sustenta en la siguiente normatividad vigente:

- Constitución Política del Perú
- Convención sobre los Derechos del Niño
- Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- Ley N.° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados.
- Ley N.° 27337: Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes
- Ley N° 27665. Ley de Protección a la economía familiar respecto al pago de pensiones en Centros y Programas Educativos privados.
- Ley N.° 28044: Ley General de Educación.
- Ley N° 28740. Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.
- Ley N° 29571 Código de Protección y Defensa del Consumidor
- Ley N° 29694, Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares, modificada por Ley N° 29839 y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 015-2012-ED
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas y su Reglamento aprobado por D.S. N° 010-2012-ED
- Ley N° 29973 Ley General de las personas con discapacidad.
- Ley N.° 30403: Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes. Reglamento de la Ley, DS N.° 003-2018-MIMP.
- Decreto Supremo N° 004-2006-TR, Disposiciones sobre el Registro de Control de Asistencia y de Salida en el Régimen Laboral de la Actividad Privada.
- Decreto Supremo N°018-2007-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N°28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.
- Decreto supremo que N° 011 – 2012 – ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 002 – 2014 – MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29973, Ley General de la persona con discapacidad.
- Decreto Supremo N° 004 – 2018 – MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes.”
- Decreto Supremo N° 005 – 2023 – MINEDU, que aprueba el reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.
- Resolución Ministerial N° 0201-2009-ED, que aprueba la Directiva N° N° 006-2009-ME/SG “Procedimientos para la prevención y sanción del Hostigamiento sexual en el Sector educación”.
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU que aprueba el Currículo Nacional de Educación Básica.
- Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU que dispone la implementación gradual y progresiva del Currículo Nacional de la Educación Básica
- Resolución Ministerial N° 274 – 2020 – MINEDU, Protocolos para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes.
- Resolución Ministerial N.° 447-2020-MINEDU: Norma sobre el proceso de matrícula en la Educación Básica.
- Resolución Ministerial N° 221-2023-MINEDU, que aprueba las “Disposiciones para la organización del tiempo anual de las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”.

- Resolución Ministerial N° 186 – 2023 – MINEDU, que aprueba las “Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2023 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural”.
- Resolución Viceministerial N° 067-2011-ED, “Normas y orientaciones para la Organización, Implementación y Funcionamiento de los Municipios Escolares
- Resolución Viceministerial N° 011 – 2019 – MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Norma que regula los instrumentos de gestión de las Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica".
- Resolución Viceministerial N° 024-2019-MINEDU, orientaciones para la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Resolución Viceministerial N° 076 – 2019 – MINEDU, que aprueba las “Orientaciones para la promoción de la alimentación saludable y la gestión de quioscos, cafetería y comedores escolares saludables en la Educación Básica”.
- Resolución Viceministerial N°093-2020-MINEDU “Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de educación básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID-19”.
- Resolución Viceministerial N° 094 – 2020 – MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los estudiantes de la Educación Básicas”.
- Resolución Viceministerial N° 334 – 2023 – MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado. “Disposiciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”.

PRESENTACIÓN

En la Institución Educativa “**GARABATOS KIDS**”, somos conscientes de la necesidad de contar con una eficiente organización pedagógica y administrativa, para que los procesos educativos respondan a las necesidades de los estudiantes, y que de esa manera se puedan lograr los aprendizajes esperados. Por tal motivo, se ha creado el presente “Proyecto Educativo Institucional”, para su adecuada revisión y aplicación; cambiando la perspectiva de considerarlos como documentos de obligatorio cumplimiento, a considerarlo como una herramienta de gestión altamente efectiva y útil para el logro de una gestión que involucre la participación de toda la comunidad de la Institución Educativa.

En la elaboración de este Proyecto, se ha tomado en cuenta el nuevo escenario en el que nos encontramos como producto de la pandemia, viendo esta situación como la oportunidad para el desarrollo de nuevos aprendizajes. Para que el proceso pedagógico impacte en las familias, localidad, la sociedad y el mundo, se han incluido los parámetros para evaluar el desempeño de nuestros procesos, las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación bajo un enfoque formativo y con los instrumentos pertinentes que están alineados al desarrollo de capacidades y competencias de los estudiantes conforme al Currículo Nacional de Educación Básica.

Nuestro compromiso como Institución Educativa Privada, es brindar estándares de calidad internacionales, para ello es necesario que haya consecuencia entre las evaluaciones dirigidas por el docente y las evaluaciones estandarizadas, brindando especial atención al eficiente manejo de las TIC como competencia transversal. En ese sentido, el presente PEI declara y expone los principios, lineamientos, modelo de organización y planificación a mediano plazo, necesarios para garantizar dichos estándares.

Por ello, en el presente periodo lectivo 2023, se vienen realizando en nuestra Institución Educativa, el desarrollo de diversas actividades a través del intercambio de ideas, opiniones y aportes multidisciplinarios de la plana docente, administrativa y directiva, así como de estudiantes y padres de familia; a fin de actualizar el Proyecto Educativo Institucional con miras al 2023.

Este desarrollo en conjunto, permitirá compartir una misma visión dentro de la institución educativa, que se realizará a partir de un análisis de la situación actual a fin de identificar los principales problemas para establecer objetivos claros y concretos.

Respecto al PEI, consta de seis capítulos que se detallan a continuación:

El primer capítulo se organiza de la siguiente manera: Datos informativos y cantidad de estudiantes (varones y mujeres), número de docentes y personal administrativo.

El segundo capítulo referido a la Identidad, se organiza de la siguiente manera: reseña histórica de la IE, caracterización de la IE, misión institucional, visión institucional compartida, lema institucional, valores y principios de la institución educativa, todos estos aspectos se entienden como el conjunto de características que configuran el SER de la institución educativa.

El tercer capítulo referido al diagnóstico, contiene: los resultados de aprendizajes de los estudiantes propiciado por la evaluación realizada por los docentes de la IE, resultados de aprendizajes de las evaluaciones estandarizadas, el resultados de los indicadores de eficiencia interna, resultados de los compromisos de gestión escolar (3, 4 y 5) relacionados con las condiciones de funcionamiento, resultados de la percepción de los actores de la IE, identificación de las necesidades de aprendizajes de la IE, el análisis del entorno de la IE y la descripción del diagnóstico.

El cuarto capítulo lo conforman: la Propuesta de Gestión y la Propuesta de Pedagógica que tiene como base los fundamentos del currículo y los compromisos de Gestión Escolar.

El quinto capítulo lo conforman: los objetivos y metas anualizadas en función a los compromisos de gestión.

El sexto capítulo contiene la matriz de monitoreo y evaluación.

El PEI tendrá una vigencia de tres años (2021 – 2024) y puede ser reformulado de acuerdo a la evaluación de los logros obtenidos y en concordancia con los objetivos trazados basados en los principios y valores de la institución.

CAPÍTULO I DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1.1. INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre de la IE : GARABATOS KIDS

Director : JACQUELINE JENNY SAUÑI PORRAS

Código del local : 700789

Código Modular

Inicial : 1631456

Primaria : 1631464

Secundaria : 1428168

Turno : Mañana/Tarde

UGEL : Huancayo

DRE : Huancayo

Dirección : Av. Mariscal Castilla N° 2575

Número telefónico : 964004156

Correo electrónico : jacquelinesauniporras@hotmail.es

Año de creación del PEI : 2021

Periodo de vigencia del PEI: Del 7 de marzo de 2024 al 16 de diciembre de 2024

1.2. META DE ALCANCE

DIRECTIVOS

DIRECTIVOS	CANTIDAD
Promotor	1
Director	1
TOTAL	2

ESTUDIANTES

NIVELES	VARONES	MUJERES
INICIAL	40	20
PRIMARIA	70	30
SECUNDARIA		
SUBTOTAL	130	70
TOTAL	200	

DOCENTES

NIVELES	CANTIDAD
INICIAL	3
PRIMARIA	6
SECUNDARIA	5
TOTAL	14

ADMINISTRATIVO

ADMINISTRATIVOS	CANTIDAD
Mantenimiento	1
Secretaría	1
TOTAL	2

CAPÍTULO II IDENTIDAD

2.1. RESEÑA HISTÓRICA DE LA IE

La Institución Educativa Privada **“GARABATOS KIDS”**, fue creada por iniciativa de la promotora Jacqueline Sauñi. La iniciativa parte de contribuir con la formación de los niños y adolescentes de nuestra localidad, no solo en el aspecto cognitivos sino también humanístico, ya que somos conscientes de que todo estudiante tiene derecho a recibir una formación integral y de calidad.

Mediante el otorgamiento de la Resolución Directoral N° 01630, el 4 de diciembre se reconoce y autoriza a la Institución Educativa Privada **“GARABATOS KIDS”**, para que brinde el servicio educativo en el nivel de Inicial, Primaria y Secundaria, en la localidad de El Tambo. Luego, acorde con su visión, se decide ampliar, y para esto fue autorizada el 5 de mayo mediante la Resolución Directoral N° 1610 a brindar el servicio educativo en el nivel de Secundaria.

Durante todo este tiempo de vida institucional, venimos reafirmando y fortaleciendo nuestro compromiso con las familias de la localidad de El Tambo que confían en nuestra propuesta educativa. Seguros de continuar forjando estudiantes exitosos continuaremos trabajando en beneficio de la educación peruana.

2.2. CARACTERIZACIÓN DE LA IE

Somos la Institución Educativa Privada **“GARABATOS KIDS”**, que alberga a estudiantes varones y mujeres de nuestra localidad, bajo el principio de igualdad e inclusión social, jurídica, económica y política de ambos sexos. La Institución Educativa brinda el servicio educativo a estudiantes de la localidad de Huancayo del distrito de El Tambo. Nuestros estudiantes tienen el castellano como lengua materna y provienen de familias dedicadas al trabajo independiente y doméstico. El distrito de El Tambo está ubicado en la ciudad de Huancayo, y tiene un clima seco, con temperaturas entre 20°C y 25°C en verano y de 5° C a 10° en invierno.

2.3. MISIÓN INSTITUCIONAL

La Misión define nuestra razón de ser como Institución Educativa, y para su formulación, tomamos en consideración las fortalezas y virtudes que caracterizan a nuestro COLEGIO;

así como lo establecido en el artículo 66 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, sobre la definición y finalidad de las instituciones educativas.

En ese sentido, la Misión del COLEGIO es la siguiente:

“Somos una Institución Educativa Privada que brinda las condiciones necesarias a través de los Compromisos de Gestión Escolar, para que todos sus estudiantes desarrollen sus aprendizajes hacia los niveles esperados según su nivel y su ciclo, y en el marco del CNEB puedan culminar la escolaridad de manera satisfactoria, orientados hacia la excelencia y alcanzando su desarrollo integral en espacios seguros, inclusivos, de sana convivencia y libres de violencia. Afianzando permanentemente sus aprendizajes basados en los fines y principios de la Educación Peruana”.

2.4. VISIÓN INSTITUCIONAL COMPARTIDA

Al ser compartida, involucra a toda la institución educativa en torno a los objetivos planteados, motivando el aprendizaje y el trabajo colectivo. Para su elaboración se ha tomado en cuenta la visión propuesta por el Proyecto Educativo Nacional. En ese sentido, la visión de la institución educativa privada **“GARABATOS KIDS”**, es la siguiente:

“Ser reconocidos en nuestra localidad como una Institución Educativa Privada que contribuye a que todos sus estudiantes puedan desarrollar su potencial desde la primera infancia, accediendo al mundo letrado, formando ciudadanos capaces de resolver con éxito los problemas que se les presente, que asuman una actitud activa, crítica, analítica y responsable frente a los hechos de su entorno, practiquen los valores basados en los principios de la Educación Peruana, evaluando a los demás y autoevaluándose para seguir aprendiendo, asumiéndose como ciudadanos con derechos y responsabilidades. Contribuyendo así al desarrollo de su comunidad y del país, combinando su capital cultural y natural con los avances mundiales en concordancia en el marco de los once aspectos del perfil de egreso del CNEB”.

2.5. LEMA INSTITUCIONAL

El lema de la IEP **“GARABATOS KIDS”**, es:

“NUESTRA EXIGENCIA TIENE RESULTADOS”

2.6. VALORES DE LA IE

Para la institución Educativa Privada “**GARABATOS KIDS**”, los valores desempeñan un papel importante en la formación de la persona, como elemento indispensable para integrarse a la sociedad y vivir en un ambiente armonioso. Por tal razón en nuestra Institución Educativa, es practicada a través de los enfoques transversales que son articulados con los demás aprendizajes. Adopta los siguientes valores fundamentales como ejes axiológicos alrededor de los cuales gira nuestra labor educativa:

- a. Conciencia de derechos.
- b. Libertad y responsabilidad.
- c. Diálogo y concertación.
- d. Respeto por las diferencias.
- e. Equidad en la enseñanza.
- f. Confianza en la persona.
- g. Respeto a la identidad cultural.
- h. Diálogo intercultural.
- i. Igualdad y Dignidad.
- j. Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional.
- k. Justicia y solidaridad.
- l. Respeto a toda forma de vida.
- m. Equidad.
- n. Empatía.
- o. Flexibilidad y apertura.
- p. Superación personal.

2.7. PRINCIPIOS DE LA IE

La formación integral de nuestros estudiantes se sustenta en los siguientes principios:

- a) **La ética**, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia; que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.
- b) **La equidad**, que garantiza a todos iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad.
- c) **La inclusión**, que incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, especialmente en el ámbito rural, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y las desigualdades.
- d) **La calidad**, que asegura condiciones adecuadas para una educación

integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.

e) **La democracia**, que promueve el respeto irrestricto a los derechos humanos, la libertad de conciencia, pensamiento y opinión, el ejercicio pleno de la ciudadanía y el reconocimiento de la voluntad popular; y que contribuye a la tolerancia mutua en las relaciones entre las personas y entre mayorías y minorías, así como al fortalecimiento del Estado de Derecho.

f) **La interculturalidad**, que asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y encuentra en el reconocimiento y respeto a las diferencias, así como en el mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro, sustento para la convivencia armónica y el intercambio entre las diversas culturas del mundo.

g) **La conciencia ambiental**, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida.

h) **La creatividad y la innovación**, que promueven la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura.

CAPÍTULO III DEL TIPO DE SERVICIO

3.1. DE LA MODALIDAD PRESENCIAL

Luego de analizar el contexto actual y evaluando las opciones dadas por el MINEDU para el retorno seguro a la presencialidad, la dirección del COLEGIO previo consenso con la comunidad educativa, ha tomado la decisión de brindar el servicio educativo en la modalidad **Presencial**.

El servicio educativo presencial se desarrolla en horario regular de lunes a viernes con la presencia física del docente y de los estudiantes. Este tipo de prestación se dará en nuestra IE ya que los grupos organizados de estudiantes, no excede el aforo máximo permitido y cumpliendo con los protocolos establecidos por el MINEDU y el MINSa.

3.2. PRINCIPIOS PARA EL RETORNO

- **Seguro:** Se establecen un conjunto de condiciones y medidas de bioseguridad a partir de las disposiciones del MINSa para la prevención y control de la COVID – 19 a aplicarse en la prestación del servicio Presencial, convirtiendo a la escuela en un espacio protector en donde la salud es la prioridad.

- **Flexible:** Se adapta al tipo de prestación del servicio educativo, Presencial o a distancia (este último brindado de manera excepcional), en función de las características, necesidades y condiciones del estudiante y su contexto, teniendo en cuenta las consideraciones pedagógicas, socioemocionales, de gestión escolar y tipos de prestación de servicio.

- **Descentralizado:** El gobierno nacional, los gobiernos regionales y los gobiernos locales, a través de sus instancias de GARABATOS KIDS descentralizada, lideran el retorno de todos los servicios o programas educativos de su jurisdicción promoviendo la gobernanza colaborativa, y desarrollando acciones pertinentes a cada contexto. Todo ello, con el fin de favorecer la implementación del servicio educativo Presencial que asegure los procesos de aprendizaje y el desarrollo de competencias en las y los estudiantes.

3.3. CUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD

Acorde con lo establecido por el MINSa nuestra IE asegura el cumplimiento de las condiciones de bioseguridad, habiendo acondicionado los espacios abiertos y cerrados

del local educativo para brindar el servicio educativo Presencial. Las condiciones de bioseguridad que se han cumplido son las siguientes:

- **Ventilación.** Todos los ambientes del local educativo tienen ventilación natural adecuada, y se mantienen las ventanas y puertas abiertas para asegurar la circulación del aire. Se toma en cuenta en los días presenciales la priorización de las actividades que se puedan desarrollar en espacios abiertos.
- **Organización de los espacios educativos.** Se contemplan mobiliarios diversos, según las necesidades de cada grado y nivel.
- **Señalización:** El local educativo se encuentra debidamente señalizado, a fin de asegurar el cumplimiento del aforo máximo permitido, ventilación natural adecuada, uso correcto de mascarillas y el lavado o desinfección de manos.

Nuestro local educativo cuenta con estaciones de lavado y desinfección de manos que se ubica cerca de la puerta de ingreso, en un espacio abierto.

CAPÍTULO IV ANÁLISIS SITUACIONAL

El Análisis Situacional nos permitirá visibilizar la situación actual de nuestra institución educativa privada “**GARABATOS KIDS**”, analizando a sus principales actores educativos como son docentes, estudiantes y padres de familia; así como los resultados obtenidos en períodos anteriores de acuerdo a los Compromisos de Gestión Escolar.

4.1. DIAGNÓSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE LA IE.

El propósito de esta parte del diagnóstico es identificar los resultados en cuanto a:

I. Progreso integral de las y los estudiantes. (CGE 1)

II. Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa. (CGE 2)

CGE	RESULTADOS	CAUSAS
1	<p style="text-align: center;">EVALUACIONES DIRIGIDAS POR EL DOCENTE DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2023 Y 2023</p> <p style="text-align: center;">INICIAL NIVEL DE LOGRO DESTACADO Y PREVISTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de 15% con respecto al año anterior. Se tiene que mejorar. • En la competencia CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN BUSCA DEL BIEN COMÚN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de 10% con respecto al año anterior. Se tiene que mejorar. • En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de 23% con respecto al año anterior. Se tiene que mejorar. 	<p style="text-align: center;">DE LOS RESULTADOS POSITIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se cumplieron con las horas lectivas planificadas, siendo los docentes y estudiantes en su mayoría puntuales. - Los docentes preparan sus materiales de manera oportuna. - Incremento de reuniones colegiadas, capacitación y

- En la competencia SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD, durante el periodo lectivo 2023 no hubo ningún crecimiento con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
 - En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **18%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
 - En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 no hubo ningún crecimiento con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
 - En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
 - En la competencia CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
 - En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **6%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
 - En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
 - En la competencia INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **11%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
 - En la competencia GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **6%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
 - En la competencia SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **16%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- NIVEL DE LOGRO EN PROCESO**
- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

monitoreo y acompañamiento a los docentes.

- Se implementó el trabajo en conjunto con el Departamento Psicopedagógico que atiende de manera oportuna a los estudiantes y padres de familia que requieren de atención prioritaria.
- Se contó con un Reglamento Interno actualizado
- Se han establecido medios de comunicación institucionales para una comunicación permanente con los padres de familia y estudiantes.
- Se cuenta con un Plan de TOECE, donde se han planificado actividades para la sana convivencia escolar.
- Toda la plana docente que asiste a las jornadas de capacitación y reuniones colegiadas.
- Se compartió a inicio del periodo lectivo el boletín Informativo sobre la Sana Convivencia Escolar Democrática.

- En la competencia CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN BUSCA DEL BIEN COMÚN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **4%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **4%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **8%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **21%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **7%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **3%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **4%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **3%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **7%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

En la competencia SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**

- Planificamos 4 talleres psicopedagógicos al año para padres de Familia.

DE LOS ASPECTOS NEGATIVOS:

- Hay un mínimo porcentaje de estudiantes que faltan y llegan tarde a las sesiones de clases.

- Hay un porcentaje mínimo de padres de familia que no apoyan desde casa en las actividades de extensión de los de sus hijos.

- Hay un mínimo porcentaje de docentes que tienen cierta dificultad para implementar nuevas estrategias.

-

NIVEL EN INICIO

No se tuvo estudiantes en este nivel de logro durante el periodo lectivo 2020 y 2023.

PRIMARIA

NIVEL DE LOGRO PREVISTO Y DESTACADO

- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **16%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN BUSCA DEL BIEN COMÚN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **16%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **16%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **16%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **16%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **14%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **14%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **13%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**

- En la competencia ASUME UNA VIDA SALUDABLE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **13%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **13%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **15%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **14%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **14%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **10%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **12%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **10%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **10%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **10%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **15%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **16%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**

- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **16%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **16%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **15%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **14%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **14%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **13%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**

En la competencia GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **13%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**

NIVEL DE LOGRO EN PROCESO

- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN BUSCA DEL BIEN COMÚN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**

- En la competencia GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS, durante el periodo lectivo 2023 no hubo un crecimiento con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA, durante el periodo lectivo 2023 no hubo un crecimiento con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **1%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ASUME UNA VIDA SALUDABLE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **1%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **1%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **1%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **1%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **3%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

- En la competencia CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **4%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **4%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **4%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **10%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **1%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO, durante el periodo lectivo 2023 no hubo un crecimiento con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO, durante el periodo lectivo 2023 no hubo un crecimiento con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

- En la competencia SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **1%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **1%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

SECUNDARIA

NIVEL DE LOGRO PREVISTO Y DESTACADO

- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN BUSCA DEL BIEN COMÚN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

- En la competencia GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL, durante el periodo lectivo 2023 no tuvo ningún crecimiento con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ASUME UNA VIDA SALUDABLE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **2%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **25%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **25%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **25%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **6%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **6%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **19%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento del **19%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **19%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **26%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **26%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **26%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **26%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **20%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **20%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **20%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**

NIVEL DE LOGRO EN PROCESO

- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN BUSCA DEL BIEN COMÚN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

- En la competencia CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **33%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL, durante el periodo lectivo 2023 no tuvo ningún crecimiento con respecto al año anterior. **Se mejorar.**
- En la competencia SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **7%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ASUME UNA VIDA SALUDABLE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **7%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **7%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **25%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **25%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

- En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **25%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **6%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **6%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **19%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento del **19%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **19%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **26%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **26%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **26%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **26%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **20%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**

- En la competencia EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **20%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO, durante el periodo lectivo 2023 hubo un decrecimiento de **20%** con respecto al año anterior. **Se mejoró.**
- En la competencia SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**
- En la competencia GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA, durante el periodo lectivo 2023 hubo un crecimiento de **5%** con respecto al año anterior. **Se tiene que mejorar.**

2

DE ESTUDIANTES MATRICULADOS:

Inicial: En el periodo lectivo 2023, se tuvo un total de 32 estudiantes matriculados, disminuyéndose (en 3 estudiantes) así, la cantidad que se tuvo durante el año anterior.

Primaria: Hubo 50 estudiantes matriculados en el periodo lectivo 2023 y 59 estudiantes durante el 2023, hubo un crecimiento de 9 estudiantes.

Secundaria: Hubo 170 estudiantes matriculados en el periodo lectivo 2020 y 168 estudiantes durante el 2023, hubo un decrecimiento de 2 estudiantes.

DE ESTUDIANTES RETIRADOS:

Inicial: En el periodo lectivo 2023 se tuvo a 10 estudiantes retirados, hubo una disminución (de 33 estudiantes) con respecto al año anterior.

Primaria: Durante los dos últimos periodos (2020 y 2023), no hubo estudiantes en la condición de retirados.

Secundaria: Hubo 1 estudiante matriculado en el periodo lectivo 2020 y 0 estudiantes durante el 2023, hubo un decrecimiento de 1 estudiante. **Se mejoró.**

DE ESTUDIANTES TRASLADADOS:

Inicial: En el periodo lectivo 2023 no se tuvo estudiantes trasladados, hubo una disminución (de 21 estudiantes) con respecto al año anterior.

Primaria: Hubo 8 estudiantes matriculados en el periodo lectivo 2020 y 2 estudiantes durante el 2023, hubo un decrecimiento de 6 estudiantes. **Se mejoró.**

Secundaria: Hubo 24 estudiantes matriculados en el periodo lectivo 2020 y 19 estudiantes durante el 2023, hubo un decrecimiento de 5 estudiantes. **Se mejoró.**

4.2. DIAGNÓSTICO DE LAS CONDICIONES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA IE Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO.

C G E	Fortalezas y debilidades	Oportunidades y amenazas
3	<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se cumplen con las horas lectivas programadas durante el año escolar. ● El 98% de estudiantes asisten a las sesiones de clase. ● Existe un 98% de estudiantes que ingresan puntualmente a las sesiones de clases. ● Los docentes preparan sus materiales de manera oportuna. ● Se realizan jornadas de mantenimiento al año para cumplir con las condiciones de bioseguridad que permite el regreso seguro a la Presencialidad. ● Contamos con un Plan anual de trabajo actualizado y adaptado a la Presencialidad. ● Se cuenta con un mapa de riesgo institucional y un directorio de aliados estratégicos. ● Contamos con protocolos de bioseguridad para el regreso a la Presencialidad. ● Padres de familia comprometidos y responsables con sus obligaciones. ● Se cuenta con personal contratado, que cubren la carga horaria planificada. ● Se comparte de manera oportuna el comunicado que contempla los aspectos que deben conocer los padres de familia según el artículo 14 de la Ley 26549 de Centros Educativos Privados. 	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Charlas en la plataforma del MINEDU y del MINSA relacionado a la situación actual debido a la Pandemia. ● Apoyo de los padres de familia para el trabajo con el material educativo. ● Asistencia técnica de los especialistas de la UGEL, sobre las condiciones de bioseguridad para el retorno seguro a la Presencialidad.
	<p style="text-align: center;">Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Existen un 5% de padres de familia, que no leen las circulares y comunicados que se envían por correo electrónico y la agenda de mensajes. ● Existe un 5% de padres de familia que no imprimen el material proporcionado. ● Existe un 2% de padres de familia que no cumplen con sus responsabilidades del pago de las pensiones en las fechas indicadas. ● 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La pandemia, dificulta en cierta medida el desarrollo de las actividades académicas por el contagio y /o muerte de un ser querido. ● Suspensiones de clases debido a nuevas olas de contagio y/o mutación del virus del COVID – 19.
	<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Durante el periodo lectivo se realizan reuniones de coordinación con el equipo directivo (dos veces al mes). ● Se cuenta con un comité de Gestión Pedagógica. Que elaboran el Plan de formación Continua. 	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitaciones planificadas por la IE, donde se abarcan los temas: enfoque por competencias y evaluación formativa. ● Docentes que desarrollan los aprendizajes en sus estudiantes a

4	<ul style="list-style-type: none"> • Todas los docentes presentan sus planificaciones en las fechas indicadas. • Durante el periodo lectivo se realizan 7 jornadas de capacitación pedagógica. • Durante el periodo lectivo se realizan 56 visitas a las 14 docentes (4 acompañamientos por docente al año), para lo cual se emplean fichas de monitoreo y acompañamiento pedagógico, que responden a las "Rúbricas del buen desempeño docente" del MINEDU. • Contamos con un equipo psicopedagógico, encargado de brindar soporte emocional que contribuye al trabajo pedagógico de los docentes. 	<p>través de estrategias adaptadas al nivel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones y talleres de temas pedagógicos a través de la plataforma del Minedu Perú Educa. • Aulas implementadas y adecuadas para el desarrollo de las actividades de aprendizaje.
	Debilidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> • Existe un 40% de docentes que tienen cierta dificultad para implementar nuevas estrategias. 	
5	Fortalezas	Oportunidades
	<ul style="list-style-type: none"> • Tenemos un RI actualizado, que contiene las Normas de convivencia Institucional y de aula. • Se cuenta con un Comité de Gestión del Bienestar que elabora su plan de trabajo. • Se realizan durante el periodo lectivo 4 acciones para la promoción de la sana convivencia escolar. • Nuestros estudiantes practican permanentemente los valores institucionales. • Contamos con estudiantes y docentes con capacidades comunicativas. • Tenemos una comunicación permanente y asertiva con los padres de familia. • Compartimos al inicio del periodo lectivo, el boletín de sana convivencia democrática para que sea conocido y practicado por toda la comunidad educativa. • No se ha registrado hasta el momento algún caso de violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposición de los padres de familia en las actividades de fortalecimiento de las relaciones humanas en la convivencia escolar y familiar. • Contamos con horas destinadas para la orientación a padres de familia. • Contamos con un directorio de aliados estratégicos. • Contamos con protocolos para la atención de los casos de violencia. • Contamos con el Libro de incidencias. Estamos inscritos en el portal SíseVe.
	Debilidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> • Existe un 14% de padres de familia que no asisten a los Talleres de padres. • Existe un 5% de padres de familia que no asisten a las reuniones programadas por el tutor docente o el equipo psicopedagógico. • Existe un 20% de padres que no proporcionan a sus hijos un ambiente tranquilo que contribuya al desarrollo de los aprendizajes de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Familias disfuncionales. • Padres con poco control de sus emociones. • Integrantes de la comunidad educativa que desconocen los protocolos para la atención en los casos de violencia.

ESTRATEGIAS

3	Fortalezas – Oportunidades	Fortalezas – Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> ● Se aprovechará la plataforma del Minedu y del Minsa para orientar a la comunidad educativa sobre las condiciones de bioseguridad para el retorno seguro a la presencialidad, y de esa manera evitar las faltas e inasistencias. ● Se pedirá a los aliados estratégicos que brinden asesoría a las comisiones encargadas de la elaboración del PAT. ● Se pedirá con anticipación, la asistencia técnica de los especialistas de la UGEL en temas de Gestión Institucional y Sana convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tomando en cuenta las consecuencias de la Pandemia, se brindará asistencia para un soporte socioemocional que les permita a los integrantes de la comunidad educativa tener una mejor gestión de sus emociones y así puedan desarrollar sus actividades de aprendizaje de la mejor manera posible. ● Se ha previsto seguir capacitando a los docentes en el desarrollo de sus competencias digitales, para un posible regreso a la modalidad a distancia de manera temporal o permanente. Asimismo, se ha considerado seguir contando con recursos digitales para la comunicación con los padres de familia.
4	Debilidad - Oportunidad	Debilidad – Amenaza
	<ul style="list-style-type: none"> ● A través de las charlas solicitadas a los especialistas de la UGEL, se brinda orientación a los padres de familia para el cumplimiento de sus responsabilidades para el desarrollo integral de sus menores hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ante posibles casos de contagio se brindarán las clases a distancia tal como lo indica la norma del Minedu. ● Ante la competencia desleal de otras instituciones educativas, se ha considerado dar charlas de concientización a los padres de familia que les permitan conocer la trayectoria, propuesta de Gestión y pedagógica de nuestra Institución.
4	Fortalezas – Oportunidad	Fortaleza – Amenaza
	<ul style="list-style-type: none"> ● A través de la plataforma del Minedu, se comunicará a los docentes las capacitaciones y acompañamientos a brindarse. ● Se tendrá capacitaciones complementarias, realizadas por especialistas externos. ● Se asistirá a eventos científicos, deportivos y culturales, para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes. Teniendo en cuenta las medidas y protocolos de bioseguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Para los casos de posibles inasistencias del personal de la IEP, por temas de salud, se ha previsto contar con personal auxiliar que pueda reemplazarlo. ● Antes de que los docentes asistan a los cursos de actualización promovidos por la IE, se hará una encuesta y a través de un diagnóstico, se determinará qué aspectos necesitan trabajar más. ● Ante los cambios constantes en el CN, la mejor estrategia será la capacitación a los docentes.
4	Debilidad - Oportunidad	Debilidad – Amenaza
	<ul style="list-style-type: none"> ● Para los docentes que por diversos motivos no pueden asistir a las capacitaciones se les brindará la grabación y el material de la sesión desarrollada. ● Mayor priorización a los docentes que tienen ciertas dificultades para la asimilación e implementación de nuevas estrategias pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ante posibles casos de contagio que generen la inasistencia de los docentes a las capacitaciones, se brindará una asesoría personalizada a cargo de la coordinación. ● Capacitaciones seleccionadas por la coordinación, según la necesidad de los docentes.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Acompañamiento y monitoreo dirigidas por especialistas externos. 	
5	Fortalezas – Oportunidad	Fortaleza – Amenaza
	<ul style="list-style-type: none"> ● A través de campañas de concientización, se buscará involucrar a los padres de familia para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar. ● Considerando la predisposición de los padres en el apoyo del desarrollo de los aprendizajes de sus menores hijos, se brindarán charlas para dar a conocer los protocolos para los casos de violencia y el Reglamento Interno actualizado de la IE. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Programación de Talleres para Padres, donde se abarquen temas de interés y necesidad de los padres de familia, identificados desde la tutoría de aula.
	Debilidad - Oportunidad	Debilidad – Amenaza
	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo tutorial permanente para la concientización a los padres en la importancia de la asistencia a los talleres realizados por la IE. ● Asistencia de los aliados estratégicos para la concientización a los padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cada docente tendrá un historial de sus estudiantes, que les permitirá hacer un seguimiento permanente. ● A inicio del periodo lectivo se brindará una charla informativa sobre la planificación de actividades para el presente año escolar.

CAPÍTULO V

PROPUESTA ESCOLAR CENTRADA EN LOS APRENDIZAJES

5.1. Propuesta Pedagógica

La Institución Educativa Privada “**GARABATOS KIDS**”, en coherencia con los fines de la educación propuestos en la Ley General de Educación Peruana N.º 28044, en su artículo N.º 9, y también con nuestra identidad expresada en la misión y visión institucional, la propuesta pedagógica de nuestra IE tiene como protagonista de su aprendizaje a los propios estudiantes, quienes, de manera autónoma, colaborativa, reflexiva, y haciendo uso de las TIC, construyen sus aprendizajes con estrategias innovadoras y basadas en la investigación. En esta propuesta también se toman en cuenta sus necesidades, intereses y sus características culturales y lingüísticas, para el óptimo desarrollo y evaluación de sus competencias que parten de los saberes y valores de la cultura local y se articulan con los nuevos conocimientos.

Nuestros Principios Pedagógicos son los siguientes:

- a) El estudiante es el centro de nuestra tarea educativa y protagonista de su propio aprendizaje, orientado hacia su formación humanística. Porque entendemos que el estudiante debe asumir un rol activo en la construcción de su propio proceso de aprendizaje, desarrollando a los niveles más altos su espíritu indagador y creativo, y su actitud crítica, reflexiva y analítica para su formación integral.
- b) El aprendizaje significativo permite en nuestros estudiantes la construcción de su propio aprendizaje a través de diversas metodologías para desarrollarse en un mundo globalizado. Entendemos que nuestra labor educativa debe involucrar activamente a los estudiantes en sus aprendizajes, haciendo de éstos una experiencia más relevante, agradable y motivadora. En ese sentido el papel principal corresponde al estudiante, quien construye el conocimiento a partir de las pautas, actividades y escenarios diseñados por el docente.
- c) Los aprendizajes se desarrollan en un clima propicio, armónico, confiable, acogedor, seguro y de respeto entre docentes, y estudiantes; involucrando a los padres de familia mediante una constante comunicación. Entendemos que la base de todo aprendizaje se origina en la relación de empatía entre docente y estudiante, que genera un clima armónico y agradable para construir los nuevos conocimientos y experiencias significativas.

d) La comunidad educativa vivencia los valores de nuestra institución que son capaces de transformar la sociedad en un mundo más justo y solidario. Estos valores son la solidaridad, responsabilidad, justicia, perseverancia, verdad y libertad, planificado dentro de las actividades que se realizan día a día en nuestra institución y fuera de ella.

Nos apoyándonos en los siguientes enfoques:

Enfoque Sociocultural.

Enfoque Cognitivo

Enfoque Humanista

Enfoque por Competencias

CARACTERÍSTICAS DE NUESTRA PEDAGOGÍA:

Centralidad en la persona: Los estudiantes son el centro de nuestra tarea educativa. Es una persona con deberes y derechos. Respeto por el ritmo personal y la diversidad en estilos de aprendizaje partiendo de la premisa que cada ser humano es original, diferente, único e irrepetible.

Aprendizajes contextualizados: Ser formados a partir de su propia realidad, con sensibilidad humana y conciencia ambiental, solidario y fraternos con el mundo en que vive, cuidando la madre tierra, casa de todos, tal como nos lo propone el Papa Francisco.

Libertad responsable: Propiciamos el aprendizaje desde la libertad y la autonomía, para asumir progresivamente responsabilidades, tareas y la autodecisión con criterio propio.

Relaciones horizontales: Fundadas en el afecto, el diálogo y la confianza. Promueve la comunicación asertiva. Mantenemos la horizontalidad en las relaciones maestro-estudiante.

Participación: De los estudiantes, padres de familia, primeros educadores de sus hijos, en la planificación y desarrollo de la tarea educativa.

Creatividad: Promueve una educación creadora y creativa, abierta al diálogo, que acepta la diversidad y la pluralidad, que desarrolla la criticidad, y prepara a la persona competente para el cambio permanente de la sociedad.

Cultura y modelado del aprendizaje: El maestro es modelo, en su ser y en su hacer, ejecutando estrategias, identificando los procesos pedagógicos y didácticos que realiza.

Metodología

La metodología adoptada por nuestra Institución Educativa se basa en:

- ✓ **Experiencias de aprendizaje:** Es el conjunto de actividades que conduce a los estudiantes a enfrentar una situación, un desafío o un problema complejo. La experiencia de aprendizaje se desarrolla en etapas sucesivas, propiciando así el pensamiento complejo y sistémico, ya que son potentes, consistentes y coherentes (deben tener interdependencia entre sí y una secuencia lógica).
- ✓ **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Permite a los estudiantes la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias clave a través de la elaboración y ejecución de proyectos que darán respuestas a problemáticas de la vida real o simuladas. Asimismo, permite también el desarrollo del pensamiento crítico, la comunicación asertiva y efectiva, el trabajo colaborativo, entre otros aspectos.
- ✓ **Aprendizaje basado en la Cooperación:** Los docentes la emplean para la mejora en los estudiantes la atención, la implicación y la adquisición de conocimientos de manera significativa. Se trabaja a través de una estructura en base a la formación de grupos, donde cada miembro tiene un rol determinado, y para que se alcance el objetivo, se tiene que interactuar y trabajar de manera coordinada.
- ✓ **Aprendizaje basado en problemas:** Es un proceso cíclico compuesto, que parte desde la indagación de la problemática planteada, llegando a la solución o posible solución con los datos e información obtenida. Tiene las siguientes características:
 - El desarrollo del pensamiento crítico y competencias creativas.
 - La mejora de las habilidades de resolución de problemas.
 - El aumento de la motivación del alumno.
 - La mejor capacidad de transferir conocimientos a nuevas situaciones.
- ✓ **Aprendizaje Basado en el enfoque por competencias:** Tiene como objetivo el desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes para la solución y situaciones problemáticas.

5.2. Propuesta de Gestión

La propuesta de gestión de la institución educativa privada “**GARABATOS KIDS**”, se centra en los estudiantes, y orienta los aprendizajes, el acceso y la permanencia de los estudiantes, a través del ejercicio de liderazgo pedagógico del directivo y la participación democrática de la comunidad educativa para alcanzar óptimas condiciones para el funcionamiento de la IE, en el marco de los CGE.

- a) Orientar la gestión de la IE hacia el cumplimiento de los objetivos establecidos participativamente, mediante la toma de decisiones informadas, la conducción de actividades en la IE y la rendición de cuentas transparente para garantizar la calidad del servicio educativo.
- b) Promover una cultura de formación continua para mejorar el desempeño docente a través de capacitaciones presenciales, online y de reuniones de inter aprendizaje.
- c) Garantizar el logro de los aprendizajes de los estudiantes a través de la implementación de la planificación curricular y ejecución de las actividades de aprendizaje, para asegurar una buena relación con los estudiantes, el uso pertinente de los recursos educativos y del tiempo.
- d) Fomentar la convivencia escolar con participación activa de la familia y comunidad a través del establecimiento de relaciones justas, solidarias y equitativas entre los miembros de la comunidad. basadas en la democracia, la participación, la inclusión e interculturalidad.
- e) Involucrar y comprometer a las familias en el logro de los aprendizajes de sus hijos manteniéndolos informados y fortaleciendo el vínculo familiar con situaciones vivenciales, reflexivas y participativas.
- f) Promover una cultura del cuidado de los espacios y materiales a través de diferentes estrategias (jornadas, campañas de limpieza, manejo de riesgos) para mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes.

CAPÍTULO VI OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES

6.1. Objetivos y Metas de gestión escolar centrada en los aprendizajes.

En esta etapa del PEI, la IE formula objetivos a partir de la reflexión del diagnóstico y de la visión compartida, planteando objetivos, metas y actividades que se deberán llevar a cabo a fin de organizar su implementación y orientar el funcionamiento de la IE.

En ese sentido, se plantean los siguientes objetivos en función de los CGE:

CGE	Objetivos institucionales
1	Mejorar el logro de aprendizajes de las y los estudiantes del nivel inicial, primaria y secundaria en correspondencia a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje.
2	Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de los estudiantes del nivel inicial, primaria y secundaria según los factores de riesgo de abandono escolar identificados.

Objetivos Específicos relacionados a cada uno de los compromisos de gestión

COMPROMISOS DE GESTIÓN	OBJETIVOS
<p style="text-align: center;">COMPROMISO 3 Diagnóstico de gestión de las condiciones operativas orientadas al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar estrategias efectivas para que directivos, docentes, personal administrativo y estudiantes asistan y sean puntuales todos los días programados del periodo lectivo. - Implementar estrategias para incentivar la puntualidad siendo tolerantes y empáticos. - Cumplir con las actividades programadas en la calendarización. - Garantizar la gestión de las condiciones operativas para el adecuado funcionamiento de la IE. - Proporcionar en las fechas indicadas el material digital y físico para el desarrollo de las actividades de aprendizaje.
<p style="text-align: center;">COMPROMISO 4 Diagnóstico de gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar todas las actividades planificadas de monitoreo, acompañamiento, capacitación y jornadas colegiadas para que el docente mejore su práctica pedagógica. - Incentivar el trabajo colaborativo, desarrollando un pensamiento institucional.
<p style="text-align: center;">COMPROMISO 5 Diagnóstico de gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con todas las actividades planificadas para la promoción de una buena convivencia escolar.

6.2. Matriz de metas anualizadas.

En base en los objetivos planteados, se formulan metas asociadas a los CGE 1 y 2, las cuales permiten cuantificar los logros esperados en un período determinado.

NIVEL DE LOGRO DESTACADO Y PREVISTO							
Metas de las condiciones del servicio educativo para alcanzar los resultados	Indicadores (CGE 1 y 2)	Fuente de verificación	Línea de base 2023	Metas	Metas anualizadas		
					2023	2023	2023
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Construye su identidad.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	<p>INICIAL 3 años: 97% 4 años: 100% 5 años: 95%</p> <p>PRIMARIA 1°: 36% 2°: 25% 3°: 31% 4°: 5% 5°: 47% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 5% 3°: 81% 4°: 0% 5°: 5%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 57% 2°: 50% 3°: 54% 4°: 37% 5°: 65% 6°: 33%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 37% 3°: 87% 4°: 33% 5°: 37%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 78% 2°: 75% 3°: 77% 4°: 69% 5°: 83% 6°: 66%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 69% 3°: 93% 4°: 66% 5°: 69%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 95%</p> <p>PRIMARIA 1°: 36%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 57%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 78%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100%</p>

			2°: 25% 3°: 31% 4°: 5% 5°: 47% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 5% 3°: 81% 4°: 0% 5°: 5%	2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	2°: 50% 3°: 54% 4°: 37% 5°: 65% 6°: 33% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 37% 3°: 87% 4°: 33% 5°: 37%	2°: 75% 3°: 77% 4°: 69% 5°: 83% 6°: 66% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 69% 3°: 93% 4°: 66% 5°: 69%	2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Construye interpretaciones históricas.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 36% 2°: 25% 3°: 31% 4°: 5% 5°: 47% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 5% 3°: 81% 4°: 0% 5°: 5%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	PRIMARIA 1°: 57% 2°: 50% 3°: 54% 4°: 37% 5°: 65% 6°: 33% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 37% 3°: 87% 4°: 33% 5°: 37%	PRIMARIA 1°: 78% 2°: 75% 3°: 77% 4°: 69% 5°: 83% 6°: 66% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 69% 3°: 93% 4°: 66% 5°: 69%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 36% 2°: 25% 3°: 31% 4°: 5% 5°: 47% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 100%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100%	PRIMARIA 1°: 57% 2°: 50% 3°: 54% 4°: 37% 5°: 65% 6°: 33% SECUNDARIA 1°: 100%	PRIMARIA 1°: 78% 2°: 75% 3°: 77% 4°: 69% 5°: 83% 6°: 66% SECUNDARIA 1°: 100%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100%

			2°: 5% 3°: 81% 4°: 0% 5°: 5%	2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	2°: 37% 3°: 87% 4°: 33% 5°: 37%	2°: 69% 3°: 93% 4°: 66% 5°: 69%	2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	<p>PRIMARIA</p> 1°: 36% 2°: 25% 3°: 31% 4°: 5% 5°: 47% 6°: 0%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 57% 2°: 50% 3°: 54% 4°: 37% 5°: 65% 6°: 33%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 78% 2°: 75% 3°: 77% 4°: 69% 5°: 83% 6°: 66%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%
			<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 5% 3°: 81% 4°: 0% 5°: 5%	<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 37% 3°: 87% 4°: 33% 5°: 37%	<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 69% 3°: 93% 4°: 66% 5°: 69%	<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	<p>INICIAL</p> 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 97%	<p>INICIAL</p> 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%	<p>INICIAL</p> 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%	<p>INICIAL</p> 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%	<p>INICIAL</p> 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%
			<p>PRIMARIA</p> 1°: 36% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 7% 5°: 50% 6°: 2%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 57% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 38% 5°: 67% 6°: 35%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 69% 5°: 84% 6°: 68%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%
			<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 34% 3°: 50% 4°: 44%	<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100%	<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 56% 3°: 67% 4°: 61%	<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 78% 3°: 84% 4°: 78%	<p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100%

			5°: 14%	5°: 100%	5°: 43%	5°: 72%	5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 36% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 7% 5°: 50% 6°: 2% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 34% 3°: 50% 4°: 44% 5°: 14%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	PRIMARIA 1°: 57% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 38% 5°: 67% 6°: 35% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 56% 3°: 67% 4°: 61% 5°: 43%	PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 69% 5°: 84% 6°: 68% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 78% 3°: 84% 4°: 78% 5°: 72%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 39% 3°: 41% 4°: 66% 5°: 31%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 59% 3°: 61% 4°: 77% 5°: 54%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 79% 3°: 81% 4°: 88% 5°: 77%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 92% 5 años: 92% PRIMARIA 1°: 36% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 10%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% PRIMARIA 1°: 57% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 40%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 70%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100%

			5°: 50% 6°: 5%	5°: 100% 6°: 100%	5°: 67% 6°: 37%	5°: 84% 6°: 69%	5°: 100% 6°: 100%
			SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 34% 3°: 41% 4°: 47% 5°: 10%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 56% 3°: 61% 4°: 65% 5°: 40%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 78% 3°: 81% 4°: 83% 5°: 70%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Asume una vida saludable.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 36% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 10% 5°: 50% 6°: 5% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 34% 3°: 41% 4°: 47% 5°: 10%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	PRIMARIA 1°: 57% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 40% 5°: 67% 6°: 37% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 56% 3°: 61% 4°: 65% 5°: 40%	PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 70% 5°: 84% 6°: 69% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 78% 3°: 81% 4°: 83% 5°: 70%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 36% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 10% 5°: 50% 6°: 5% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 34% 3°: 41% 4°: 47% 5°: 10%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	PRIMARIA 1°: 57% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 40% 5°: 67% 6°: 37% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 56% 3°: 61% 4°: 65% 5°: 40%	PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 70% 5°: 84% 6°: 69% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 78% 3°: 81% 4°: 83% 5°: 70%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%

<p>Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>INICIAL 3 años: 91% 4 años: 75% 5 años: 95%</p> <p>PRIMARIA 1°: 34% 2°: 25% 3°: 31% 4°: 2% 5°: 50% 6°: 5%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 7% 3°: 50% 4°: 6% 5°: 2%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>	<p>INICIAL 3 años: 94% 4 años: 84% 5 años: 97%</p> <p>PRIMARIA 1°: 56% 2°: 50% 3°: 54% 4°: 35% 5°: 67% 6°: 37%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 38% 3°: 67% 4°: 37% 5°: 35%</p>	<p>INICIAL 3 años: 97% 4 años: 93% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 78% 2°: 75% 3°: 77% 4°: 68% 5°: 84% 6°: 69%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 69% 3°: 84% 4°: 68% 5°: 68%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>
<p>Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>INICIAL 3 años: 97% 4 años: 92% 5 años: 92%</p> <p>PRIMARIA 1°: 34% 2°: 25% 3°: 31% 4°: 2% 5°: 50% 6°: 5%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 7% 3°: 50% 4°: 6% 5°: 2%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 95% 5 años: 95%</p> <p>PRIMARIA 1°: 56% 2°: 50% 3°: 54% 4°: 35% 5°: 67% 6°: 37%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 38% 3°: 67% 4°: 37% 5°: 35%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 98% 5 años: 98%</p> <p>PRIMARIA 1°: 78% 2°: 75% 3°: 77% 4°: 68% 5°: 84% 6°: 69%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 69% 3°: 84% 4°: 68% 5°: 68%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>

Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 97% 4 años: 100% 5 años: 95%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 98%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%
			PRIMARIA 1°: 34% 2°: 25% 3°: 31% 4°: 2% 5°: 50% 6°: 5%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%	PRIMARIA 1°: 56% 2°: 50% 3°: 54% 4°: 35% 5°: 67% 6°: 37%	PRIMARIA 1°: 78% 2°: 75% 3°: 77% 4°: 68% 5°: 84% 6°: 69%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%
			SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 7% 3°: 50% 4°: 6% 5°: 2%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 38% 3°: 67% 4°: 37% 5°: 35%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 69% 3°: 84% 4°: 68% 5°: 68%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 34% 2°: 25% 3°: 31% 4°: 2% 5°: 50% 6°: 5%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%	PRIMARIA 1°: 56% 2°: 50% 3°: 54% 4°: 35% 5°: 67% 6°: 37%	PRIMARIA 1°: 78% 2°: 75% 3°: 77% 4°: 68% 5°: 84% 6°: 69%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%
			SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 32% 3°: 63% 4°: 47% 5°: 5%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 55% 3°: 74% 4°: 65% 5°: 37%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 78% 3°: 85% 4°: 83% 5°: 69%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro	Actas de	INICIAL 3 años: 94%	INICIAL 3 años: 100%	INICIAL 3 años: 97%	INICIAL 3 años: 100%	INICIAL 3 años: 100%

<p>competencia Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>Destacado y Previsto.</p>	<p>evaluación</p>	<p>4 años: 92% 5 años: 87%</p> <p>PRIMARIA 1°: 36% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 10% 5°: 50% 6°: 5%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 32% 3°: 63% 4°: 47% 5°: 5%</p>	<p>4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>	<p>4 años: 96% 5 años: 91%</p> <p>PRIMARIA 1°: 57% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 40% 5°: 67% 6°: 37%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 55% 3°: 74% 4°: 65% 5°: 37%</p>	<p>4 años: 100% 5 años: 95%</p> <p>PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 70% 5°: 84% 6°: 69%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 78% 3°: 85% 4°: 83% 5°: 69%</p>	<p>4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>
<p>Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>PRIMARIA 1°: 32% 2°: 28% 3°: 32% 4°: 10% 5°: 50% 6°: 5%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 16% 3°: 38% 4°: 9% 5°: 2%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 55% 2°: 52% 3°: 55% 4°: 40% 5°: 67% 6°: 37%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 44% 3°: 59% 4°: 39% 5°: 35%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 78% 4°: 70% 5°: 84% 6°: 69%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 72% 3°: 80% 4°: 69% 5°: 68%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>
<p>Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>PRIMARIA 1°: 32% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 10%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 55% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 40%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 70%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100%</p>

			5°: 47% 6°: 2%	5°: 100% 6°: 100%	5°: 65% 6°: 35%	5°: 83% 6°: 68%	5°: 100% 6°: 100%
			SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 16% 3°: 38% 4°: 9% 5°: 2%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 44% 3°: 59% 4°: 39% 5°: 35%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 72% 3°: 80% 4°: 69% 5°: 68%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 32% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 10% 5°: 47% 6°: 2% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 16% 3°: 38% 4°: 9% 5°: 2%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	PRIMARIA 1°: 55% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 40% 5°: 65% 6°: 35% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 44% 3°: 59% 4°: 39% 5°: 35%	PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 70% 5°: 83% 6°: 68% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 72% 3°: 80% 4°: 69% 5°: 68%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Resuelve problemas de cantidad.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 97% 4 años: 83% 5 años: 89% PRIMARIA 1°: 36% 2°: 25% 3°: 28% 4°: 0% 5°: 47% 6°: 2% SECUNDARIA 1°: 100%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 89% 5 años: 93% PRIMARIA 1°: 57% 2°: 50% 3°: 52% 4°: 33% 5°: 65% 6°: 35% SECUNDARIA 1°: 100%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 95% 5 años: 97% PRIMARIA 1°: 78% 2°: 75% 3°: 76% 4°: 66% 5°: 83% 6°: 68% SECUNDARIA 1°: 100%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% SECUNDARIA 1°: 100%

			2°: 11% 3°: 69% 4°: 22% 5°: 5%	2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	2°: 41% 3°: 79% 4°: 48% 5°: 37%	2°: 71% 3°: 89% 4°: 74% 5°: 69%	2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	<p>PRIMARIA</p> 1°: 36% 2°: 25% 3°: 28% 4°: 0% 5°: 47% 6°: 0% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 11% 3°: 69% 4°: 22% 5°: 5%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 57% 2°: 50% 3°: 52% 4°: 33% 5°: 65% 6°: 35% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 41% 3°: 79% 4°: 48% 5°: 37%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 78% 2°: 75% 3°: 76% 4°: 66% 5°: 83% 6°: 68% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 71% 3°: 89% 4°: 74% 5°: 69%	<p>PRIMARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	<p>INICIAL</p> 3 años: 94% 4 años: 92% 5 años: 89% <p>PRIMARIA</p> 1°: 36% 2°: 25% 3°: 28% 4°: 0% 5°: 47% 6°: 0% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 11% 3°: 69% 4°: 22% 5°: 5%	<p>INICIAL</p> 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% <p>PRIMARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	<p>INICIAL</p> 3 años: 99% 4 años: 95% 5 años: 93% <p>PRIMARIA</p> 1°: 57% 2°: 50% 3°: 52% 4°: 33% 5°: 65% 6°: 35% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 41% 3°: 79% 4°: 48% 5°: 37%	<p>INICIAL</p> 3 años: 100% 4 años: 98% 5 años: 97% <p>PRIMARIA</p> 1°: 78% 2°: 75% 3°: 76% 4°: 66% 5°: 83% 6°: 68% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 71% 3°: 89% 4°: 74% 5°: 69%	<p>INICIAL</p> 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% <p>PRIMARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100% <p>SECUNDARIA</p> 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%

<p>Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>PRIMARIA 1°: 36% 2°: 25% 3°: 28% 4°: 0% 5°: 47% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 11% 3°: 69% 4°: 22% 5°: 5%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 57% 2°: 50% 3°: 52% 4°: 33% 5°: 65% 6°: 35%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 41% 3°: 79% 4°: 48% 5°: 37%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 78% 2°: 75% 3°: 76% 4°: 66% 5°: 83% 6°: 68%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 71% 3°: 89% 4°: 74% 5°: 69%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>
<p>Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Indaga mediante métodos científicos.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 83% 5 años: 95%</p> <p>PRIMARIA 1°: 36% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 7% 5°: 50% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 25% 3°: 66% 4°: 22% 5°: 14%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 89% 5 años: 98%</p> <p>PRIMARIA 1°: 57% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 38% 5°: 67% 6°: 33%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 50% 3°: 77% 4°: 48% 5°: 43%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 95% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 69% 5°: 84% 6°: 66%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 75% 3°: 88% 4°: 74% 5°: 72%</p>	<p>INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%</p> <p>PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%</p>
<p>Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en</p>						

Destacado y Previsto en la competencia Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1º: 36% 2º: 28% 3º: 31% 4º: 7% 5º: 50% 6º: 5% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 25% 3º: 66% 4º: 22% 5º: 14%	PRIMARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100% 5º: 100% 6º: 100% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100% 5º: 100%	PRIMARIA 1º: 57% 2º: 52% 3º: 54% 4º: 38% 5º: 67% 6º: 37% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 50% 3º: 77% 4º: 48% 5º: 43%	PRIMARIA 1º: 78% 2º: 76% 3º: 77% 4º: 69% 5º: 84% 6º: 69% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 75% 3º: 88% 4º: 74% 5º: 72%	PRIMARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100% 5º: 100% 6º: 100% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100% 5º: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1º: 36% 2º: 28% 3º: 31% 4º: 7% 5º: 50% 6º: 5% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 25% 3º: 66% 4º: 22% 5º: 14%	PRIMARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100% 5º: 100% 6º: 100% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100% 5º: 100%	PRIMARIA 1º: 57% 2º: 52% 3º: 54% 4º: 38% 5º: 67% 6º: 37% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 50% 3º: 77% 4º: 48% 5º: 43%	PRIMARIA 1º: 78% 2º: 76% 3º: 77% 4º: 69% 5º: 84% 6º: 69% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 75% 3º: 88% 4º: 74% 5º: 72%	PRIMARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100% 5º: 100% 6º: 100% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100% 5º: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 92% 5 años: 97% PRIMARIA 1º: 36% 2º: 28% 3º: 31% 4º: 10%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% PRIMARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 95% 5 años: 100% PRIMARIA 1º: 57% 2º: 52% 3º: 54% 4º: 40%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 98% 5 años: 100% PRIMARIA 1º: 78% 2º: 76% 3º: 77% 4º: 70%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100% PRIMARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º: 100% 4º: 100%

			5°: 50% 6°: 5%	5°: 100% 6°: 100%	5°: 67% 6°: 37%	4°: 74% 5°: 72%	5°: 100% 6°: 100%
			SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 52% 3°: 41% 4°: 47% 5°: 26%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 68% 3°: 61% 4°: 65% 5°: 51%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 82% 3°: 81% 4°: 83% 5°: 76%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
Al 2023, tener al 100% de estudiantes en el Nivel de logro Destacado y Previsto en la competencia Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro Destacado y Previsto.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 100% 5 años: 84%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%	INICIAL 3 años: 33% 4 años: 100% 5 años: 89%	INICIAL 3 años: 66% 4 años: 100% 5 años: 94%	INICIAL 3 años: 100% 4 años: 100% 5 años: 100%
			PRIMARIA 1°: 36% 2°: 28% 3°: 31% 4°: 10% 5°: 50% 6°: 5%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%	PRIMARIA 1°: 57% 2°: 52% 3°: 54% 4°: 40% 5°: 67% 6°: 37%	PRIMARIA 1°: 78% 2°: 76% 3°: 77% 4°: 70% 5°: 74% 6°: 72%	PRIMARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100% 6°: 100%
			SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 52% 3°: 41% 4°: 47% 5°: 26%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 68% 3°: 61% 4°: 65% 5°: 51%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 82% 3°: 81% 4°: 83% 5°: 76%	SECUNDARIA 1°: 100% 2°: 100% 3°: 100% 4°: 100% 5°: 100%
NIVEL DE LOGRO EN PROCESO							
Metas de las condiciones del servicio educativo para alcanzar los resultados	Indicadores (CGE 1 y 2)	Fuente de verificación	Línea de base 2023	Metas	Metas anualizadas		
					2023	2023	2023
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Construye su identidad.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 3% 4 años: 0% 5 años: 5%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%

			PRIMARIA 1°: 3% 2°: 0% 3°: 5% 4°: 3% 5°: 3% 6°: 5%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%
			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 95% 3°: 19% 4°: 100% 5°: 95%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 12% 4°: 66% 5°: 63%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 5% 4°: 33% 5°: 31%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 5%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%
			PRIMARIA 1°: 3% 2°: 0% 3°: 5% 4°: 3% 5°: 3% 6°: 5%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%
			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 95% 3°: 19% 4°: 100% 5°: 95%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 12% 4°: 66% 5°: 63%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 5% 4°: 33% 5°: 31%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Construye interpretaciones históricas.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 3% 2°: 0% 3°: 5%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0%

			4°: 3% 5°: 3% 6°: 5%	4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%
			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 95% 3°: 19% 4°: 100% 5°: 95%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 12% 4°: 66% 5°: 63%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 5% 4°: 33% 5°: 31%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 3% 2°: 0% 3°: 5% 4°: 3% 5°: 3% 6°: 5%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%
			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 95% 3°: 19% 4°: 100% 5°: 95%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 12% 4°: 66% 5°: 63%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 5% 4°: 33% 5°: 31%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 3% 2°: 0% 3°: 5% 4°: 3% 5°: 3% 6°: 5%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%
			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 95% 3°: 19% 4°: 100% 5°: 95%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 12% 4°: 66% 5°: 63%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 5% 4°: 33% 5°: 31%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%

<p>Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 3%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 2% 5°: 0% 6°: 2%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 66% 3°: 50% 4°: 56% 5°: 86%</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 44% 3°: 33% 4°: 37% 5°: 57%</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 22% 3°: 16% 4°: 18% 5°: 28%</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>
<p>Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 2% 5°: 0% 6°: 2%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 66% 3°: 50% 4°: 56% 5°: 86%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 44% 3°: 33% 4°: 37% 5°: 57%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 22% 3°: 16% 4°: 18% 5°: 28%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>
<p>Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 61% 3°: 59%</p>	<p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0%</p>	<p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 41% 3°: 39%</p>	<p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 21% 3°: 19%</p>	<p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0%</p>

			4°: 34% 5°: 69%	4°: 0% 5°: 0%	4°: 23% 5°: 46%	4°: 12% 5°: 23%	4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	<p>INICIAL</p> <p>3 años: 0% 4 años: 8% 5 años: 8%</p> <p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 66% 3°: 59% 4°: 53% 5°: 67%</p>	<p>INICIAL</p> <p>3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>	<p>INICIAL</p> <p>3 años: 0% 4 años: 4% 5 años: 4%</p> <p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 44% 3°: 39% 4°: 35% 5°: 45%</p>	<p>INICIAL</p> <p>3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 22% 3°: 19% 4°: 17% 5°: 23%</p>	<p>INICIAL</p> <p>3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Asume una vida saludable.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	<p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 66% 3°: 59% 4°: 53% 5°: 67%</p>	<p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>	<p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 44% 3°: 39% 4°: 35% 5°: 45%</p>	<p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 22% 3°: 19% 4°: 17% 5°: 23%</p>	<p>PRIMARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA</p> <p>1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro	Porcentaje de estudiantes que están en						

En Proceso en la competencia Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 66% 3º: 59% 4º: 53% 5º: 67%	PRIMARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0%	PRIMARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 44% 3º: 39% 4º: 35% 5º: 45%	PRIMARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 22% 3º: 19% 4º: 17% 5º: 23%	PRIMARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Se comunica oralmente en su lengua materna.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 9% 4 años: 25% 5 años: 5% PRIMARIA 1º: 2% 2º: 3% 3º: 0% 4º: 7% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 93% 3º: 50% 4º: 94% 5º: 98%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0%	INICIAL 3 años: 4% 4 años: 16% 5 años: 0% PRIMARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 62% 3º: 33% 4º: 63% 5º: 65%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 8% 5 años: 0% PRIMARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 31% 3º: 16% 4º: 32% 5º: 32%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0% 6º: 0% SECUNDARIA 1º: 0% 2º: 0% 3º: 0% 4º: 0% 5º: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 3% 4 años: 8% 5 años: 8% PRIMARIA 1º: 2%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1º: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 4% 5 años: 4% PRIMARIA 1º: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1º: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1º: 0%

			2°: 3% 3°: 0% 4°: 7% 5°: 0% 6°: 0%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%
			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 93% 3°: 50% 4°: 94% 5°: 98%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 62% 3°: 33% 4°: 63% 5°: 65%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 31% 3°: 16% 4°: 32% 5°: 32%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 3% 4 años: 0% 5 años: 5% PRIMARIA 1°: 2% 2°: 3% 3°: 0% 4°: 7% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 93% 3°: 50% 4°: 94% 5°: 98%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 3% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 62% 3°: 33% 4°: 63% 5°: 65%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 31% 3°: 16% 4°: 32% 5°: 32%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 6% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 3% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%

			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 68% 3°: 38% 4°: 53% 5°: 95%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 58% 3°: 28% 4°: 43% 5°: 85%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 48% 3°: 18% 4°: 33% 5°: 75%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 6% 4 años: 8% 5 años: 13% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 68% 3°: 38% 4°: 53% 5°: 95%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	INICIAL 3 años: 3% 4 años: 4% 5 años: 9% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 45% 3°: 25% 4°: 35% 5°: 63%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 4% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 22% 3°: 12% 4°: 17% 5°: 31%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 5% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 84% 3°: 63% 4°: 91%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 74% 3°: 53% 4°: 81%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 64% 3°: 43% 4°: 71%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0%

			5°: 98%	5°: 0%	5°: 88%	5°: 78%	5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 5% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 3% 6°: 2% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 84% 3°: 63% 4°: 91% 5°: 98%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 56% 3°: 42% 4°: 60% 5°: 65%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 28% 3°: 21% 4°: 30% 5°: 32%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 5% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 3% 6°: 2% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 84% 3°: 63% 4°: 91% 5°: 98%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 56% 3°: 42% 4°: 60% 5°: 65%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 28% 3°: 21% 4°: 30% 5°: 32%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Resuelve problemas de cantidad.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 3% 4 años: 17% 5 años: 11% PRIMARIA 1°: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 11% 5 años: 7% PRIMARIA 1°: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 5% 5 años: 3% PRIMARIA 1°: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0%

			2°: 3% 3°: 3% 4°: 10% 5°: 3% 6°: 2% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 89% 3°: 31% 4°: 78% 5°: 95%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 5% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 79% 3°: 21% 4°: 68% 5°: 85%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 69% 3°: 11% 4°: 58% 5°: 75%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 3% 3°: 3% 4°: 10% 5°: 0% 6°: 5% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 89% 3°: 31% 4°: 78% 5°: 95%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 5% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 59% 3°: 21% 4°: 52% 5°: 63%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 29% 3°: 11% 4°: 26% 5°: 31%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 6% 4 años: 8% 5 años: 11% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 3% 3°: 3% 4°: 10% 5°: 0% 6°: 5%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	INICIAL 3 años: 3% 4 años: 4% 5 años: 8% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 5% 5°: 0% 6°: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 4% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%

			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 89% 3°: 31% 4°: 78% 5°: 95%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 59% 3°: 21% 4°: 52% 5°: 63%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 29% 3°: 11% 4°: 26% 5°: 31%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 3% 3°: 3% 4°: 10% 5°: 0% 6°: 5% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 89% 3°: 31% 4°: 78% 5°: 95%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 5% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 59% 3°: 21% 4°: 52% 5°: 63%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 29% 3°: 11% 4°: 26% 5°: 31%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Indaga mediante métodos científicos.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 17% 5 años: 5% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 2% 5°: 0% 6°: 5% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 75% 3°: 34% 4°: 78% 5°: 86%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 11% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 50% 3°: 23% 4°: 52% 5°: 57%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 5% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 25% 3°: 12% 4°: 26% 5°: 28%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0% PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0% SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%

<p>Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 2% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 75% 3°: 34% 4°: 78% 5°: 86%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 50% 3°: 23% 4°: 52% 5°: 57%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 25% 3°: 12% 4°: 26% 5°: 28%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>
<p>Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 2% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 75% 3°: 34% 4°: 78% 5°: 86%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 50% 3°: 23% 4°: 52% 5°: 57%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 25% 3°: 12% 4°: 26% 5°: 28%</p>	<p>PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%</p> <p>SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%</p>
<p>Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.</p>	<p>Actas de evaluación</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 8% 5 años: 3%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0%</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0%</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 4% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0%</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0%</p>	<p>INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%</p> <p>PRIMARIA 1°: 0%</p>

			2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%
			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 48% 3°: 59% 4°: 53% 5°: 74%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 32% 3°: 39% 4°: 35% 5°: 49%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 16% 3°: 19% 4°: 17% 5°: 24%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
Al 2023, disminuir a 0% de estudiantes en el Nivel de logro En Proceso en la competencia Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel de logro En Proceso.	Actas de evaluación	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 16%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 10%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 5%	INICIAL 3 años: 0% 4 años: 0% 5 años: 0%
			PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%	PRIMARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0% 6°: 0%
			SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 48% 3°: 59% 4°: 53% 5°: 74%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 32% 3°: 39% 4°: 35% 5°: 49%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 16% 3°: 19% 4°: 17% 5°: 24%	SECUNDARIA 1°: 0% 2°: 0% 3°: 0% 4°: 0% 5°: 0%
NIVEL DE LOGRO EN INICIO							
Metas de las condiciones del servicio educativo para alcanzar los resultados	Indicadores (CGE 1 y 2)	Fuente de verificación	Línea de base 2023	Metas	Metas anualizadas		
					2023	2023	2023
			No hubo estudiantes en				

Al 2023, mantener en 0% la cantidad de estudiantes en el nivel de logro En Inicio en todas las competencias del nivel.	Porcentaje de estudiantes que están en el nivel En Inicio en todas las áreas curriculares	Actas de evaluación	este nivel de logro.	0%	0%	0%	0%
--	---	---------------------	----------------------	----	----	----	----

A continuación, se plantean metas para las condiciones del funcionamiento de la IE (CGE 3, 4 y 5) y anualizar su implementación. Dichas metas son de naturaleza distinta de las planteadas siguiendo los CGE 1 y 2, en tanto estarán enfocadas en la mejora de los medios y condiciones para el aprendizaje en nuestra IE.

Metas de las condiciones del servicio educativo para alcanzar los resultados	Prácticas de gestión (CGE 3, 4 y 5)	Fuente de verificación	Línea de base (Resultados del diagnóstico)	Metas	Metas anualizadas		
					2023	2023	2023
Al 2023, se logrará cumplir de la mejor manera con la calendarización y la gestión de las condiciones operativas.	Asistencia de los Directivos, docentes, personal administrativo y estudiantes en todos los días programados para el periodo lectivo	Registro de asistencia de estudiantes.	90%	96%	92%	94%	96%
			92%	95%	93%	94%	95%
		Registro de asistencia del Personal de la IE.					

Al 2023, se logrará incrementar la conformación de los Comités y Comisiones de la IE.	Conformación y aprobación de Comités y Comisiones (CGE 3)	Actas de conformación. RD de aprobación	3 comités y Comisiones -TOE -GRE y MI -CIA	4 comités y comisiones: -TOE -GRE y MI -CIA -EA y GRD	3 comités y Comisiones -TOE -GRE y MI -CIA	4 comités y comisiones: -TOE -GRE y MI -CIA -EA y GRD	4 comités y comisiones: -TOE -GRE y MI -CIA -EA y GRD
Al 2023, se lograrán aprobar Los Planes de trabajo de las comisiones institucionales conformados.	Aprobación de Planes de trabajo	RD de aprobación	Al 2023 contar con 7 planes de trabajo Institucional.	Al 2023 contar con 8 planes de trabajo Institucional. - Plan de bioseguridad para el retorno del servicio educativo Presencial. - Plan de Formación Continua Docente. - Plan de Convivencia democrática - Plan de Gestión del Riesgo de Desastre - Plan de Gestión del Bienestar	Al 2023 contar con 7 planes de trabajo Institucional. - Plan de bioseguridad para el retorno del servicio educativo Presencial. - Plan de Formación Continua Docente. - Plan de Convivencia democrática - Plan de Gestión del Riesgo de Desastre - Plan de Gestión del Bienestar	Al 2023 contar con 8 planes de trabajo Institucional. - Plan de bioseguridad para el retorno del servicio educativo Presencial. - Plan de Formación Continua Docente. - Plan de Convivencia democrática - Plan de Gestión del Riesgo de Desastre - Plan de Gestión del Bienestar - Plan de Mejora de los aprendizajes	Al 2023 contar con 8 planes de trabajo Institucional. - Plan de bioseguridad para el retorno del servicio educativo Presencial. - Plan de Formación Continua Docente. - Plan de Convivencia democrática - Plan de Gestión del Riesgo de Desastre - Plan de Gestión del Bienestar - Plan de Mejora de los aprendizajes - Plan de Manejo de residuos sólidos

				- Plan de Mejora de los aprendizajes - Plan de Manejo de residuos sólidos - PEAI EsVi	- Plan de Mejora de los aprendizajes - PEAI EsVi	- Plan de Manejo de residuos sólidos - PEAI EsVi	- PEAI EsVi
Al 2023, se lograrán incrementar las actividades de acompañamiento y monitoreo de la práctica pedagógica.	Participación de los docentes en las jornadas de capacitación, de reuniones colegiadas, y monitoreos.	Plan de Formación Continua	12 reuniones Pedagógicas de coordinación. 7 jornadas de capacitación. 112 jornadas de Monitoreo y acompañamiento.	15 reuniones Pedagógicas de coordinación. 7 jornadas de capacitación. 130 jornadas de Monitoreo y acompañamiento.	12 reuniones Pedagógicas de coordinación. 7 jornadas de capacitación. 120 jornadas de Monitoreo y acompañamiento.	15 reuniones Pedagógicas de coordinación. 7 jornadas de capacitación. 125 jornadas de Monitoreo y acompañamiento.	15 reuniones Pedagógicas de coordinación. 7 jornadas de capacitación. 130 jornadas de Monitoreo y acompañamiento.
Al 2023, se logrará ejecutar veinte actividades para la gestión de la convivencia escolar.	Participación de toda la comunidad educativa.	Plan TOECE	4 actividades al año, para la promoción de la prevención de la violencia.	5 actividades al año, para la promoción de la prevención de la violencia.	4 actividades al año, para la promoción de la prevención de la violencia.	5 actividades al año, para la promoción de la prevención de la violencia.	5 actividades al año, para la promoción de la prevención de la violencia.

COMITÉS Y COMISIONES:

- CGB : Comité de Gestión del Bienestar.
- GRE y MI : Comisión de Gestión de Recursos Educativos y Mantenimiento de infraestructura.
- CGP : Comité de Gestión Pedagógica.
- EA y GRD : Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastre.

CAPÍTULO VII MONITOREO Y EVALUACIÓN

El monitoreo y evaluación del presente proyecto se realizará de acuerdo a los lineamientos técnicos establecidos para tal fin, fundamentalmente, será para determinar los siguientes aspectos:

- a) Avance periódico y real del logro de los objetivos y metas previstas.
- b) Utilización adecuada de los recursos humanos, materiales, financieros y técnicos planteados en el proyecto.
- c) Desviaciones ocurridas y sus causas originarias.
- d) Las acciones correctivas aplicadas para lograr sus objetivos, metas, estrategias, diseños y procedimientos planteados en el proyecto.
- e) El uso racional de las inversiones asignadas en cada de las actividades y proyectos programados a fin de determinar la subvaluación y/o sobrevaluación de los costos.
- f) El grado de organización, eficiencia y responsabilidad demostrado por cada uno de los integrantes de la institución en la ejecución de las tareas y el logro de las acciones programadas en el proyecto.

7.1. Matriz de monitoreo y evaluación del PEI

Procesos de la IE		Indicadores La IEP "GARABATOS KIDS"	Fuentes de verificación	Valoración
DIRECCIÓN Y LIDERAZGO	Desarrollar planeamiento institucional	Cuenta con PEI elaborado con la participación de la comunidad educativa (Equipo directivo, docentes, personal administrativo, estudiantes y padres/madres de familia).	PEI, actas, comunicaciones escritas, registro fotográfico	Se ha cumplido en su totalidad
		Cuenta con PCI que orienta los procesos pedagógicos a través de la diversificación curricular.	PCI, documentos de programación curricular diversificados.	Se ha cumplido en su totalidad
		Cuenta con PAT que establece actividades anuales en función a los compromisos de gestión escolar.	PAT, Instrumentos de acompañamiento y monitoreo, actas.	Se ha cumplido en su totalidad
		Cuenta con RI que establece las funciones, derechos, sanciones y estímulos de los integrantes de la comunidad educativa.	RI, actas, resoluciones, normas vigentes.	Se ha cumplido en su totalidad
	Gestionar relaciones inter institucionales y comunitarias	Los proyectos educativos, culturales, ambientales, de innovación u otros; así como los programas que se implementan en la IE se relacionan con sus necesidades.	Actas, acuerdos, proyectos, PEI y PAT	Se ha cumplido en su totalidad
		Cuenta con alianzas interinstitucionales y/o comunitarias para alcanzar los objetivos de la IE.	Acuerdos, actas, comunicaciones escritas.	Se ha cumplido en su totalidad
	Evaluar la gestión escolar	Sistematiza periódicamente los resultados de aprendizajes y de gestión escolar.	Informe de logros de aprendizaje por período. Informe de Gestión Anual.	Se ha cumplido en su totalidad
		Rinde cuentas en forma periódica de los resultados de aprendizaje y gestión.	PAT, Informe de Gestión Anual	Se ha cumplido en su totalidad
		Evalúa el cumplimiento de la planificación	Instrumentos de monitoreo y evaluación, actas, informes, plan de monitoreo	Se ha cumplido en su totalidad

Procesos de la IE		Indicadores	Fuentes de verificación	Valoración
DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CONVIVENCIA ESCOLAR	Gestionar los aprendizajes	Los docentes implementan estrategias pedagógicas en sus sesiones de aprendizaje	Fichas de acompañamiento, informe, UD y SA.	Se ha cumplido medianamente
		Los docentes utilizan materiales y recursos educativos digitales en sus sesiones de aprendizaje	Fichas de acompañamiento, informe, UD y SA	Se ha cumplido en su totalidad
		Los docentes dosifican el tiempo durante las sesiones de aprendizaje para el desarrollo de las actividades pedagógicas.	Horario de clases, sesiones de aprendizaje, Fichas de acompañamiento, informes	Se ha cumplido en su totalidad
		Implementa actividades de refuerzo escolar a estudiantes que muestran dificultades de aprendizaje	Relación de estudiantes, cronogramas, informes.	Se ha cumplido en su totalidad
		Realiza acciones de tutoría o acompañamiento integral al estudiante.	Registro de atención al estudiante. Ficha de Entrevista a Padres de familia.	Se ha cumplido en su totalidad
		Los docentes evalúan el rendimiento y desempeño de sus estudiantes, en función a los aprendizajes esperados.	Instrumentos de evaluación, registro auxiliar e Informe de Evaluación-	Se ha cumplido en su totalidad
		Emite de manera oportuna registros y certificados del rendimiento de los estudiantes.	registros del SIAGIE.	Se ha cumplido en su totalidad
	Fortalecer el desempeño docente	Implementa estrategias de trabajo colegiado permanentes entre los docentes de la IE.	Actas y/o Cuadernos de cargo.	Se ha cumplido en su totalidad
		Realiza investigaciones o sistematizaciones en temas educativos.	Proyectos de innovación pedagógica, investigaciones, sistematizaciones.	Se ha cumplido en su totalidad
		Implementa acciones de acompañamiento pedagógico programadas al 100% de los docentes de la IE.	PAT, programa de acompañamiento, Fichas de acompañamiento y monitoreo, informes, cuadros de sistematización.	Se ha cumplido en su totalidad
Gestionar la convivencia escolar y la participación	La IE cuenta con un Comité de Gestión del Bienestar reconocido mediante RD.	Resolución Directoral de la IE que reconoce e instala el Comité de Gestión del Bienestar.	Se ha cumplido en su totalidad	
	Establece normas de convivencia en base a acuerdos consensuados con la comunidad educativa.	Resolución Directoral de aprobación de las Normas de Convivencia, RI, normas de convivencia escolar actualizadas, actas	Se ha cumplido en su totalidad	

	La IE cuenta con cuaderno de incidencias y/o afiliación al SISEVE para el reporte de casos de violencia escolar.	Cuaderno de incidencias, Acceso a Plataforma SISEVE	Se ha cumplido en su totalidad
	Cuenta con espacios que promueven la participación y organización estudiantil (Municipio escolar).	RD de conformación, actas, informes.	Se ha cumplido en su totalidad
	Cuenta con mecanismos para involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijos (Talleres para padres de familia, reuniones de atención personalizada, actividades por el Buen Inicio).	Actas	Se ha cumplido en su totalidad
Organizar la provisión del servicio educativo	Organiza y realiza adecuadamente el proceso de matrícula	Nóminas de matrícula, actas de evaluación, constancias de vacantes, material de difusión	Se ha cumplido en su totalidad
	Verifica el cumplimiento de las horas lectivas planificadas en la calendarización del año escolar.	Calendarización del año escolar y Matriz de Cumplimiento del PAT.	Se ha cumplido en su totalidad
	Elabora la programación curricular acorde a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	PCI, documentos de programación curricular.	Se ha cumplido en su totalidad
	Los docentes cuentan con sesiones y unidades de aprendizaje elaboradas	Unidades y sesiones de aprendizaje	Se ha cumplido en su totalidad

Procesos de la IE		Indicadores	Fuentes de verificación	Valoración
SOPORTE AL FUNCIONAMIENTO	Administrar recursos humanos	Organiza y supervisa la jornada laboral del personal para garantizar la provisión del servicio educativo.	Comunicaciones escritas, registro de asistencia.	Se ha cumplido en su totalidad
		Acompaña y monitorea el desempeño laboral del personal para identificar fortalezas y debilidades.	Instrumentos de evaluación, informes, comunicaciones escritas.	Se ha cumplido en su totalidad
	Conservar infraestructura	Organiza e implementa acciones de limpieza y mantenimiento de los servicios básicos garantizando espacios saludables.	Avisos, comunicaciones escritas, rol de limpieza.	Se ha cumplido en su totalidad

y servicios básicos	Adopta medidas de seguridad y/o gestión del riesgo de desastres en la IE.	Rol de cuidado de la IE, Plan de gestión del riesgo de desastres.	Se ha cumplido en su totalidad
Administrar los bienes y materiales educativos	Cuenta con información sobre la cantidad y estado de los bienes, recursos y materiales educativos.	Inventario, reportes, informes.	Se ha cumplido en su totalidad
	Implementa mecanismos para contar con los recursos educativos necesarios.	Protocolos, Informes, comunicaciones formales	Se ha cumplido en su totalidad
Administrar recursos económicos	Programa y ejecuta los gastos de la IE de manera planificada.	Informe de gastos, registros de ingresos y egresos económicos, comprobantes de pago.	Se ha cumplido en su totalidad

ANEXOS VIII

ANEXO 1

RESULTADO DE LAS EVALUACIONES DIRIGIDAS POR EL DOCENTE NIVEL INICIAL

Edad	Cantidad de estudiantes															
	Matriculados				Retirados				Trasladados				Aprobados			
	2023	%	2023	%	2023	%	2023	%	2023	%	2023	%	2023	%	2023	%
3	62	45%	40	35%	29	21%	8	7%	8	6%	0	0%	25	18%	32	28%
4	55	40%	36	31%	11	8%	2	2%	9	7%	0	0%	35	26%	34	30%
5	20	15%	39	34%	3	2%	0	0%	4	3%	0	0%	13	9%	39	34%
T	137	100%	115	100%	43	31%	10	9%	21	15%	0	0%	73	53%	105	91%

a) Progreso anual de estudiantes que obtuvieron el nivel de logro “PREVISTO Y DESTACADO”.

RESULTADOS DEL PERIODO LECTIVO 2023 Y 2023

NIVEL DESTACADO Y PREVISTO (POR COMPETENCIAS)	2023			2023		
	3	4	5	3	4	5
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	0	0	0	18	33	12
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	0	0	0	17	33	12
CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS	0	0	0	18	33	12
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	0	0	0	16	33	11
SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA.	0	0	0	9	32	9
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	0	0	0	16	32	11
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	0	0	0	0	32	12
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	0	0	0	19	32	11
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	0	0	0	19	33	10
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	0	0	0	18	32	11
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	0	0	0	19	33	10
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.	0	0	0	0	0	11
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	0	0	0	0	0	12

RESULTADOS DEL PERIODO LECTIVO 2023 Y 2023

NIVEL DESTACADO Y PREVISTO (POR COMPETENCIAS)	2023			2023		
	3	4	5	3	4	5
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	86%	100%	100%	97%	100%	95%
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	81%	97%	100%	100%	100%	95%
CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS	86%	100%	100%	100%	100%	97%

SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	76%	100%	100%	100%	92%	92%
SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA.	43%	94%	97%	91%	75%	95%
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	76%	97%	97%	97%	92%	92%
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	0%	0%	97%	97%	100%	95%
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	90%	90%	97%	94%	92%	87%
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	90%	100%	100%	97%	83%	89%
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	86%	100%	97%	94%	92%	89%
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	90%	100%	100%	100%	83%	95%
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.	0%	0%	0%	0%	92%	97%
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	0%	0%	0%	0%	100%	84%

RESULTADO FINAL POR EDAD DEL PERIODO LECTIVO 2023 Y 2023

NIVEL DESTACADO Y PREVISTO (POR COMPETENCIAS)	RESULTADOS		
	3	4	5
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	14%	-3%	-5%
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	16%	0%	-5%
CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS	14%	0%	-3%
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	24%	0%	0%
SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA.	51%	-6%	20%
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	21%	0%	0%
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	0%	0%	-5%
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	0%	-3%	-5%
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	10%	-3%	6%
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	14%	-3%	-2%
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	10%	0%	11%
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.	0%	0%	6%
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	0%	0%	-16%

RESULTADO FINAL DEL NIVEL INICIAL

NIVEL DESTACADO Y PREVISTO (POR COMPETENCIAS)	RESULTADOS		
	2023	2023	R
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	14%	-3%	-5%
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	16%	0%	-5%
CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS	14%	0%	-3%
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	24%	0%	0%
SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA.	51%	-6%	20%
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	21%	0%	0%
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	0%	0%	-5%
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	0%	-3%	-5%
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	10%	-3%	6%
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	14%	-3%	-2%
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	10%	0%	11%
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.	0%	0%	6%

SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	0%	0%	-16%
--	----	----	------

b) Progreso anual de estudiantes que obtuvieron el nivel de logro “EN PROCESO”.

RESULTADOS DEL PERIODO LECTIVO 2022 Y 2023

NIVEL EN PROCESO (POR COMPETENCIAS)	2022			2023		
	3	4	5	3	4	5
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	3	0	0	1	0	2
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	4	1	0	0	0	2
CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS	3	0	0	0	0	1
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	5	0	0	0	1	3
SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA.	12	2	1	3	3	2
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	5	1	1	1	1	3
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	0	0	1	1	0	2
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	2	3	1	2	1	5
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	2	0	0	1	2	4
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	3	0	1	2	1	4
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	2	0	0	0	2	2
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.	0	0	0	0	1	1
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	0	0	0	0	0	6

RESULTADOS DEL PERIODO LECTIVO 2022 Y 2023

NIVEL EN PROCESO (POR COMPETENCIAS)	2022			2023		
	3	4	5	3	4	5
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	14%	0%	0%	3%	0%	5%
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	19%	3%	0%	0%	0%	5%
CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS	14%	0%	0%	0%	0%	3%
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	24%	0%	0%	0%	8%	8%
SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA.	57%	6%	3%	9%	25%	5%
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	24%	3%	3%	3%	8%	8%
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	0%	0%	3%	3%	0%	5%
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	10%	10%	3%	6%	8%	13%
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	10%	0%	0%	3%	17%	11%
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	14%	0%	3%	6%	8%	11%

INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	10%	0%	0%	0%	17%	5%
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.	0%	0%	0%	0%	8%	3%
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	0%	0%	0%	0%	0%	16%

RESULTADO FINAL POR EDAD DEL PERIODO LECTIVO 2023 Y 2023

NIVEL EN PROCESO (POR COMPETENCIAS)	RESULTADOS		
	3	4	5
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	-14%	3%	5%
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	-16%	0%	5%
CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS	-14%	0%	3%
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	-24%	0%	0%
SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA.	-51%	6%	-20%
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	-21%	0%	0%
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	0%	0%	5%
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	0%	3%	5%
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	-10%	3%	-6%
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	-14%	3%	2%
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	-10%	0%	-11%
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.	0%	0%	-6%
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	0%	0%	16%

RESULTADO FINAL DEL NIVEL INICIAL

NIVEL EN PROCESO (POR COMPETENCIAS)	RESULTADOS		
	2020	2023	R
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	5%	3%	-2%
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	6%	3%	-4%
CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS	5%	1%	-4%
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	11%	3%	-8%
SE COMUNICA ORALMENTE EN LENGUA MATERNA.	28%	7%	-21%
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	12%	5%	-7%
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	1%	3%	2%
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	7%	10%	3%
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	9%	5%	-4%
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	9%	6%	-3%
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	9%	2%	-7%
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA.	3%	1%	-2%
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	0%	5%	5%

c) Progreso anual de estudiantes que obtuvieron el nivel de logro “EN INICIO”.

Durante los dos últimos años (2020 y 2023) no hubo estudiantes en el nivel de logro En Inicio.

ANEXO 2
RESULTADO DE LAS EVALUACIONES DIRIGIDAS POR EL DOCENTE
NIVEL DE PRIMARIA

Grado	Cantidad de estudiantes											
	Matriculados		Retirados		Trasladados		Aprobados		Desaprobados		Para recuperación	
	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023
1°	13	18	0	0	2	2	11	16	0	0	0	0
2°	14	9	0	0	5	0	9	9	0	0	0	0
3°	6	10	0	0	1	0	5	10	0	0	0	0
4°	7	4	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0
5°	4	16	0	0	0	0	4	16	0	0	0	0
6°	6	2	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0
T.	50	59	0	0	8	2	42	57	0	0	0	0

a) Progreso anual de estudiantes que obtuvieron el nivel de logro “DESTACADO Y PREVISTO”.

Durante los dos últimos años (2020 y 2023) todos los estudiantes se encontraron en el nivel de logro Previsto y Destacado.

RESULTADOS DEL PERIODO LECTIVO 2022 y 2023

NIVEL DESTACADO Y PREVISTO (POR COMPETENCIAS)	2022						2023					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Construye su identidad	11	9	4	4	3	6	16	8	10	2	15	0
Convive y participa democráticamente en busca del bien común.	11	9	4	4	3	6	16	8	10	2	15	0
Construye interpretaciones históricas	11	9	4	4	3	6	16	8	10	2	15	0
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	11	9	4	4	3	6	16	8	10	2	15	0
Gestiona responsablemente los recursos económicos	11	9	4	4	3	6	16	8	10	2	15	0
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	11	9	4	7	4	6	16	9	10	3	16	1
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	11	9	4	7	4	6	16	9	10	3	16	1

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	11	9	4	7	4	6	16	9	10	4	16	2
Asume una vida saludable.	11	9	4	7	4	6	16	9	10	4	16	2
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	11	9	4	7	4	6	16	9	10	4	16	2
Se comunica oralmente en lengua materna.	11	8	4	6	4	6	15	8	10	1	14	2
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	11	8	4	6	4	6	15	8	10	1	14	2
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	11	8	4	6	4	6	15	8	10	1	14	2
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	10	9	4	7	4	6	15	9	10	4	16	2
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	10	9	4	7	4	6	16	9	10	4	16	2
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	8	7	3	7	2	4	14	9	10	4	15	1
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	8	7	3	7	2	4	14	9	10	4	15	1
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	8	7	3	7	2	4	14	9	10	4	15	1
Resuelve problemas de cantidad.	11	9	4	6	4	6	16	8	9	0	16	0
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	11	9	4	6	4	6	16	8	9	0	16	0
Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	11	9	4	6	4	6	16	8	9	0	16	0
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	11	9	4	6	4	6	16	8	9	0	16	0
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	11	9	4	7	4	5	16	9	10	3	16	2
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	11	9	4	7	4	5	16	9	10	3	16	2
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	11	9	4	7	4	5	16	9	10	3	16	2
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	11	9	4	7	4	6	16	9	10	4	16	2
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	11	9	4	7	4	6	16	9	10	4	16	2

RESULTADOS DEL PERIODO LECTIVO 2022 y 2023 (%)

NIVEL DESTACADO Y PREVISTO (POR COMPETENCIAS)	2022						2023					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Construye su identidad	55%	26%	24%	19%	9%	30%	36%	25%	31%	5%	47%	0%
Convive y participa democráticamente en busca del bien común.	55%	26%	24%	19%	9%	30%	36%	25%	31%	5%	47%	0%
Construye interpretaciones históricas	55%	26%	24%	19%	9%	30%	36%	25%	31%	5%	47%	0%
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	55%	26%	24%	19%	9%	30%	36%	25%	31%	5%	47%	0%
Gestiona responsablemente los recursos económicos	55%	26%	24%	19%	9%	30%	36%	25%	31%	5%	47%	0%
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su	55%	26%	24%	33%	13%	30%	36%	28%	31%	7%	50%	2%

propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.													
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	55%	26%	24%	33%	13%	30%	36%	28%	31%	7%	50%	2%	
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	55%	26%	24%	33%	13%	30%	36%	28%	31%	10%	50%	5%	
Asume una vida saludable.	55%	26%	24%	33%	13%	30%	36%	28%	31%	10%	50%	5%	
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	55%	26%	24%	33%	13%	30%	36%	28%	31%	10%	50%	5%	
Se comunica oralmente en lengua materna.	55%	24%	24%	29%	13%	30%	34%	25%	31%	2%	50%	5%	
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	55%	24%	24%	29%	13%	30%	34%	25%	31%	2%	44%	5%	
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	55%	24%	24%	29%	13%	30%	34%	25%	31%	2%	44%	5%	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	50%	26%	24%	33%	13%	30%	34%	28%	31%	10%	44%	5%	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	50%	26%	24%	33%	13%	30%	36%	28%	31%	10%	50%	5%	
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	40%	21%	18%	33%	6%	20%	32%	28%	31%	10%	50%	5%	
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	40%	21%	18%	33%	6%	20%	32%	28%	31%	10%	47%	2%	
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	40%	21%	18%	33%	6%	20%	32%	28%	31%	10%	47%	2%	
Resuelve problemas de cantidad.	55%	26%	24%	29%	13%	30%	36%	25%	28%	0%	47%	2%	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	55%	26%	24%	29%	13%	30%	36%	25%	28%	0%	50%	0%	
Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	55%	26%	24%	29%	13%	30%	36%	25%	28%	0%	50%	0%	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	55%	26%	24%	29%	13%	30%	36%	25%	28%	0%	50%	0%	
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	55%	26%	24%	33%	13%	25%	36%	28%	31%	7%	50%	0%	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	55%	26%	24%	33%	13%	25%	36%	28%	31%	7%	50%	5%	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	55%	26%	24%	33%	13%	25%	36%	28%	31%	7%	50%	5%	
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	55%	26%	24%	33%	13%	30%	36%	28%	31%	10%	50%	5%	
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	55%	26%	24%	33%	13%	30%	36%	28%	31%	10%	50%	5%	

RESULTADO FINAL POR GRADO

NIVEL DESTACADO Y PREVISTO (POR COMPETENCIAS)	Resultados					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Construye su identidad	-29%	-4%	21%	-11%	-26%	-47%
Convive y participa democráticamente en busca del bien común.	-29%	-4%	21%	-11%	-26%	-47%
Construye interpretaciones históricas	-29%	-4%	21%	-11%	-26%	-47%
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	-29%	-4%	21%	-11%	-26%	-47%
Gestiona responsablemente los recursos económicos	-29%	-4%	21%	-11%	-26%	-47%

Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-29%	10%	18%	-8%	-24%	-48%
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	-29%	10%	18%	-8%	-24%	-48%
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	-29%	10%	18%	-8%	-22%	-45%
Asume una vida saludable.	-29%	10%	18%	-8%	-22%	-45%
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-29%	10%	18%	-8%	-22%	-45%
Se comunica oralmente en lengua materna.	-31%	5%	18%	-9%	-29%	-45%
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	-31%	5%	18%	-9%	-29%	-39%
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	-31%	5%	18%	-9%	-29%	-39%
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	-24%	10%	18%	-6%	-22%	-39%
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-24%	10%	18%	-8%	-22%	-45%
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	-19%	16%	14%	-4%	-22%	-45%
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	-19%	16%	14%	-4%	-22%	-44%
Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera.	-19%	16%	14%	-4%	-22%	-44%
Resuelve problemas de cantidad.	-29%	5%	18%	-11%	-28%	-44%
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	-29%	5%	18%	-11%	-28%	-50%
Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	-29%	5%	18%	-11%	-28%	-50%
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	-29%	5%	18%	-11%	-28%	-50%
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	-29%	10%	13%	-8%	-24%	-50%
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	-29%	10%	13%	-8%	-24%	-45%
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	-29%	10%	13%	-8%	-24%	-45%
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	-29%	10%	18%	-8%	-22%	-45%
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	-29%	10%	18%	-8%	-22%	-45%

RESULTADO FINAL DEL NIVEL PRIMARIO

NIVEL DESTACADO Y PREVISTO (POR COMPETENCIAS)	2020	2023	RESULTADO FINAL
Construye su identidad	34%	18%	-16%
Convive y participa democráticamente en busca del bien común.	34%	18%	-16%
Construye interpretaciones históricas	34%	18%	-16%
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	34%	18%	-16%
Gestiona responsablemente los recursos económicos	34%	18%	-16%
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	35%	21%	-14%

Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	35%	21%	-14%
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	35%	22%	-13%
Asume una vida saludable.	35%	22%	-13%
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	35%	22%	-13%
Se comunica oralmente en lengua materna.	34%	19%	-15%
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	33%	19%	-14%
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	33%	19%	-14%
Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	33%	22%	-10%
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	34%	22%	-12%
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	29%	19%	-10%
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	29%	19%	-10%
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	29%	19%	-10%
Resuelve problemas de cantidad.	34%	19%	-15%
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	34%	18%	-16%
Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	34%	18%	-16%
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	34%	18%	-16%
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	35%	20%	-15%
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	35%	21%	-14%
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	35%	21%	-14%
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	35%	22%	-13%
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	35%	22%	-13%

b) Progreso anual de estudiantes que obtuvieron el nivel de logro “EN PROCESO”.

Durante los dos últimos años (2020 y 2023) no hubo estudiantes en el nivel de logro En Proceso.

RESULTADOS DEL PERIODO LECTIVO 2022 y 2023

NIVEL EN PROCESO (POR COMPETENCIAS)	2022						2023					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Construye su identidad	0	0	1	3	1	0	0	1	0	2	1	2
Convive y participa democráticamente en busca del bien común.	0	0	1	3	1	0	0	1	0	2	1	2
Construye interpretaciones históricas	0	0	1	3	1	0	0	1	0	2	1	2
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	0	0	1	3	1	0	0	1	0	2	1	2
Gestiona responsablemente los recursos económicos	0	0	1	3	1	0	0	1	0	2	1	2
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asume una vida saludable.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Se comunica oralmente en lengua materna.	0	1	1	1	0	0	1	1	0	3	2	0
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	0	1	1	1	0	0	1	1	0	3	2	0
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	0	1	1	1	0	0	1	1	0	3	2	0
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	3	2	2	0	2	2	2	0	0	0	1	1
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	3	2	2	0	2	2	2	0	0	0	1	1
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	3	2	2	0	2	2	2	0	0	0	1	1
Resuelve problemas de cantidad.	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	2
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	2
Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	2
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	2
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RESULTADOS DEL PERIODO LECTIVO 2022 y 2023 (%)

NIVEL EN PROCESO (POR COMPETENCIAS)	2022						2023					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Construye su identidad	0%	0%	6%	14%	3%	0%	0%	3%	0%	5%	3%	5%
Convive y participa democráticamente en busca del bien común.	0%	0%	6%	14%	3%	0%	0%	3%	0%	5%	3%	5%
Construye interpretaciones históricas	0%	0%	6%	14%	3%	0%	0%	3%	0%	5%	3%	5%
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	0%	0%	6%	14%	3%	0%	0%	3%	0%	5%	3%	5%
Gestiona responsablemente los recursos económicos	0%	0%	6%	14%	3%	0%	0%	3%	0%	5%	3%	5%
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	2%
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	2%
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Asume una vida saludable.	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Se comunica oralmente en lengua materna.	0%	3%	6%	5%	0%	0%	2%	3%	0%	7%	0%	0%
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	0%	3%	6%	5%	0%	0%	2%	3%	0%	7%	6%	0%
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	0%	3%	6%	5%	0%	0%	2%	3%	0%	7%	6%	0%
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	5%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	5%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	15%	6%	12%	0%	6%	10%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	15%	6%	12%	0%	6%	10%	5%	0%	0%	0%	3%	2%
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	15%	6%	12%	0%	6%	10%	5%	0%	0%	0%	3%	2%
Resuelve problemas de cantidad.	0%	0%	6%	5%	0%	0%	0%	3%	3%	10%	3%	2%
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	0%	0%	6%	5%	0%	0%	0%	3%	3%	10%	0%	5%

Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	0%	0%	6%	5%	0%	0%	0%	3%	3%	10%	0%	5%
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0%	0%	6%	5%	0%	0%	0%	3%	3%	10%	0%	5%
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	0%	0%	6%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	2%	0%	5%
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	0%	0%	6%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	0%	0%	6%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

RESULTADO FINAL POR GRADO

NIVEL EN PROCESO (POR COMPETENCIAS)	Resultados					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Construye su identidad	0%	8%	-3%	3%	5%	2%
Convive y participa democráticamente en busca del bien común.	0%	8%	-3%	3%	5%	2%
Construye interpretaciones históricas	0%	8%	-3%	3%	5%	2%
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	0%	8%	-3%	3%	5%	2%
Gestiona responsablemente los recursos económicos	0%	8%	-3%	3%	5%	2%
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	0%	-6%	0%	0%	2%	2%
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	0%	-6%	0%	0%	2%	2%
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	0%	-6%	0%	0%	0%	0%
Asume una vida saludable.	0%	-6%	0%	0%	0%	0%
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	0%	-6%	0%	0%	0%	0%
Se comunica oralmente en lengua materna.	3%	-1%	0%	1%	7%	0%
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	3%	-1%	0%	1%	7%	-6%
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	3%	-1%	0%	1%	7%	-6%
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	-5%	-6%	0%	0%	0%	-6%
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	-5%	-6%	0%	0%	0%	0%
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	-9%	-12%	4%	-5%	0%	0%
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	-9%	-12%	4%	-5%	0%	-1%
Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera.	-9%	-12%	4%	-5%	0%	-1%
Resuelve problemas de cantidad.	0%	-1%	0%	3%	6%	-1%
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	0%	-1%	0%	3%	6%	5%

Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	0%	-1%	0%	3%	6%	5%
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0%	-1%	0%	3%	6%	5%
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	0%	-6%	5%	0%	2%	5%
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	0%	-6%	5%	0%	2%	0%
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	0%	-6%	5%	0%	2%	0%
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	0%	-6%	0%	0%	0%	0%
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	0%	-6%	0%	0%	0%	0%

RESULTADO FINAL DEL NIVEL PRIMARIO

NIVEL EN PROCESO (POR COMPETENCIAS)	202	2023	RESULTAD O FINAL
Construye su identidad	2%	4%	2%
Convive y participa democráticamente en busca del bien común.	2%	4%	2%
Construye interpretaciones históricas	2%	4%	2%
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	2%	4%	2%
Gestiona responsablemente los recursos económicos	2%	4%	2%
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1%	1%	0%
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	1%	1%	0%
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	1%	0%	-1%
Asume una vida saludable.	1%	0%	-1%
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	1%	0%	-1%
Se comunica oralmente en lengua materna.	1%	3%	2%
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	2%	3%	1%
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	2%	3%	1%
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	3%	0%	-3%
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	2%	0%	-2%
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	6%	3%	-4%
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	7%	3%	-4%
Escribe diversos tipos de textos inglés como lengua extranjera.	7%	3%	-4%
Resuelve problemas de cantidad.	2%	3%	1%
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	2%	4%	2%
Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.	2%	4%	2%

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	2%	4%	2%
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	1%	2%	1%
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	1%	1%	0%
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	1%	1%	0%
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	1%	0%	-1%
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	1%	0%	-1%